

PIANO STRATEGICO TRIENNALE DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE DEL DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA (2024-2026)

Sezione A – Visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale del Dipartimento

Dall’A.A. 2020/2021 è stato istituito il Dipartimento di Medicina e Chirurgia nel quale sono confluiti i docenti/ricercatori e il personale TA appartenenti ai Dipartimenti di “Medicina”, “Medicina Sperimentale” e “Scienze Chirurgiche e Biomediche”, che sono stati conseguentemente disattivati.

Il Dipartimento in sintonia con l’Ateneo ha come missione l’interesse sociale ed in particolare il mantenimento e miglioramento dei servizi socio-sanitari e assistenziali, attraverso la formazione di figure professionali altamente qualificate, nonché il progresso delle conoscenze biomediche attraverso la ricerca scientifica altamente innovativa con ricadute sul territorio regionale, nazionale e mondiale in termini di assicurazione della salute e qualità di vita.

A questo scopo, persegue gli obiettivi di qualità dell’attività di didattica, ricerca e di terza missione e il trasferimento delle conoscenze e dell’innovazione. Oltre le attività di formazione tramite Corsi di Studio di primo livello (10), Corsi di Laurea Magistrale (5, di cui 2 interdipartimentali) e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (2), i componenti del Dipartimento sono anche impegnati in attività assistenziale e nella formazione post-laurea con 3 Corsi di Dottorato (più 1 Corso interdipartimentale), 3 master e 31 Scuole di Specializzazione di area sanitaria che impattano altamente sulla qualità formativa. Il Dipartimento incide quindi significativamente sul territorio perché la qualità degli insegnamenti erogati dai CdS in ambito biomedico e sanitario garantiscono una specifica e solida formazione del personale in grado di contribuire e qualificare l’attività assistenziale richiesta in regione e non solo.

In accordo con le linee programmatiche d’Ateneo 2022-24, il Dipartimento ha, tra i principali obiettivi, quello di migliorare la qualità dell’offerta didattica. Dal punto di vista degli spazi e aule didattiche, il Dipartimento intende impegnarsi nel miglioramento della struttura e arredo delle aule e dei laboratori e nella loro manutenzione. Inoltre, in risposta alle richieste ministeriali di accogliere un numero maggiore di studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, adeguerà le proprie strutture della sede di Perugia e della sede di Terni e potenzierà l’organico, per incrementare il numero massimo di studenti immatricolabili al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

Il Dipartimento intende anche favorire modalità di erogazione della didattica innovative, in particolare dei CdS di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria, promuovendo l’aggiornamento dei docenti nell’ambito delle nuove tecnologie didattiche e potenziare il servizio di orientamento degli studenti incoming e outgoing.

I Corsi di Studio hanno declinato la propria visione della didattica attraverso i Regolamenti Didattici e, coordinandosi con le politiche del Dipartimento, attivano iniziative di incremento e ridisegno dell’offerta, legate all’esigenza di aumentare la qualità dell’offerta formativa, adeguarla al mercato del lavoro (le cui esigenze sono verificate tramite consultazione degli stakeholders) e potenziarne l’attrattività.

Infine, il Dipartimento intende ampliare l’offerta formativa sviluppando programmi di alta formazione.

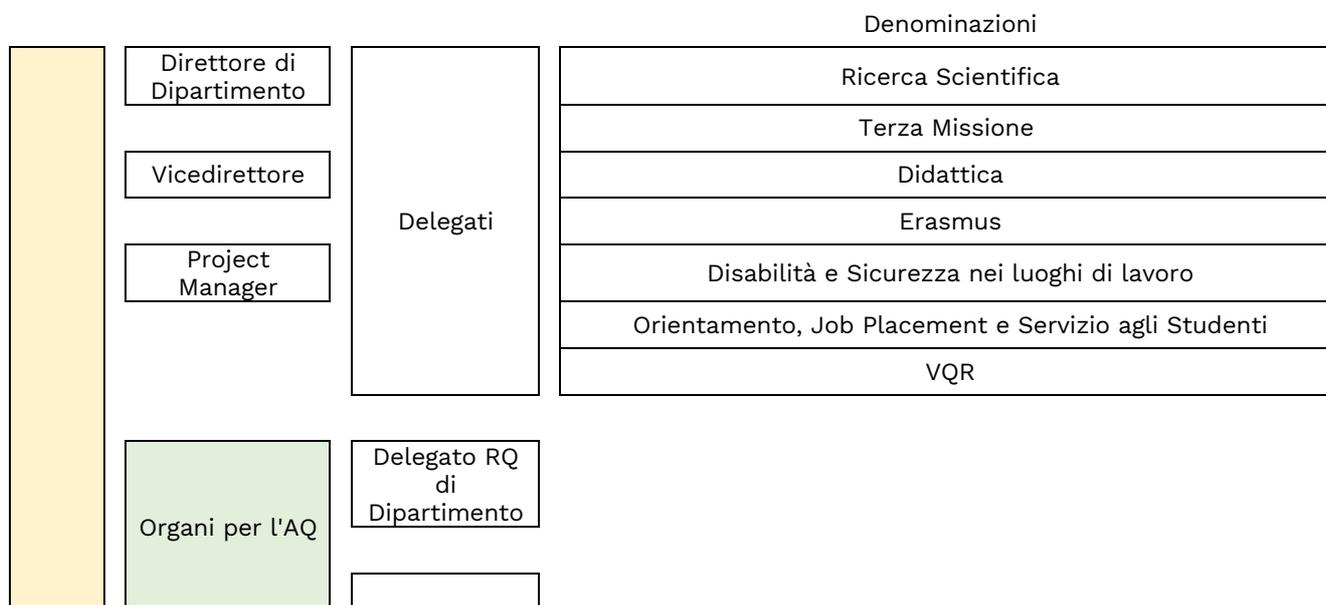
Il Dipartimento definisce formalmente la propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale nelle sezioni C.1.b e C.1.c di questo documento, in continuità con il “Piano triennale di Sviluppo della Ricerca e della Terza Missione Triennio: 2021-2023” e in congruenza con le Linee per la programmazione triennale 2022-2024 di Ateneo (punti 1.1. e 1.2 per la Ricerca e 3.1, 3.2 e 3.3 per la Terza Missione). Nell’ambito della Ricerca, l’ottica è quella di promuovere un ambiente stimolante e funzionale per il raggiungimento dell’eccellenza, favorire il vantaggio nella competizione per le risorse dirette e indirette e le relazioni di scambio con Enti di ricerca e laboratori nazionali ed internazionali. Il Dipartimento, avendo precedentemente individuato 13 ambiti di ricerca multidisciplinari attivi (che spaziano nei settori biomedico, preclinico e clinico), intende stimolare i ricercatori ad aderire al Piano di azioni collaborative e trasversali in materia di Ricerca e Terza Missione e al Progetto c-Labs di Ateneo e incrementare le potenzialità strumentali verso le più innovative e avanzate tecnologie.

Il Dipartimento ha individuato nel proprio piano gli obiettivi di Terza missione/impatto sociale al fine di sostenere le attuali attività a riguardo rappresentate principalmente dalla tipologia “Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute” oltre alla presenza di numerose attività di public engagement, divulgazione scientifica anche con il coinvolgimento dei cittadini, delle scuole e dei corsi di alta formazione rivolti alla componente ospedaliera e universitaria.

Il Dipartimento intende così impattare con le proprie attività di ricerca e terza missione sullo stato di salute e benessere dei cittadini e sui bisogni socio-sanitari ed economici della Regione.

Sezione B – Sistema di Governo del Dipartimento e Sistema per l’Assicurazione della qualità del Dipartimento

Organigramma del DIPARTIMENTO di MEDICINA E CHIRURGIA



		Commissione Qualità
--	--	------------------------

	Segretario amministrativo	Servizi trasversali – Amministrativi, Tecnici, Bibliotecari	Ufficio contabilità generale e analitica
			Ufficio ordini e acquisti
			Ufficio compensi, missioni e assegni di ricerca
			Ufficio affari legali e generali
		Servizi dedicati - Didattica	Ufficio didattica
			Ufficio master, dottorati e scuole di specializzazione
			Ufficio Erasmus
		Servizi dedicati - Ricerca e Terza Missione/ Impatto Sociale	Ufficio ricerca e terza missione
			Ufficio informatica

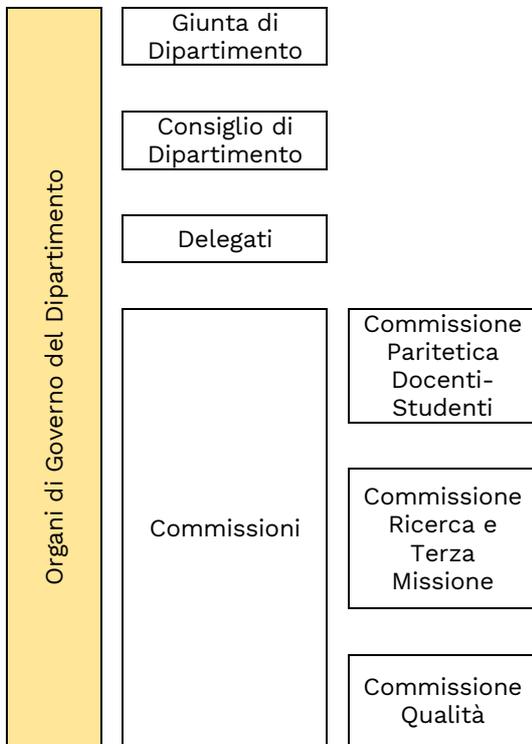
	Strutture operative	Sezioni	<p>AREA MEDICINA GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Pediatria Generale e Specialistica - Sezione di Gerontologia e Geriatria - Sezione di Medicina Interna e Cardiovascolare -Stroke Unit - Sezione di Medicina Interna e Scienze Endocrine e Metaboliche - Sezione di Medicina Interna, Angiologia e Malattie da Arteriosclerosi - Sezione di Medicina Interna e Malattie dell'Apparato Respiratorio – Terni <p>AREA MEDICINA SPECIALISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Gastroenterologia - Sezione di Gastroenterologia ed Epatologia e Endoscopia Digestiva - Sezione di Oncologia Medica - Sezione di Urologia Andro-Ginecologica e Malattie Cutanee e Veneree - Sezione di Cardiologia e Fisiopatologia Cardiovascolare - Sezione di Dermatologia Clinica, Allergologica e Venereologica - Sezione di Ematologia e Immunologia Clinica - Sezione di Malattie Infettive - Sezione di Neurologia - Sezione di Psichiatria, Psicologia Clinica e Riabilitazione Psichiatrica - Sezione di Reumatologia <p>AREA CHIRURGIA GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Chirurgia a Ciclo breve Multidisciplinare - Sezione di Chirurgia Generale e d'urgenza - Sezione di Chirurgia Generale e Specialità Chirurgiche – Terni - Sezione di Chirurgia Oncologica della Mammella e dei Tessuti Molli <p>AREA CHIRURGIA SPECIALISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Chirurgia Pediatrica E Chirurgia Oro-Maxillofacciale - Sezione di Chirurgia Plastica e Ricostruttiva
--	------------------------	---------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Chirurgia Toracica Generale - Sezione di Chirurgia Toraco-Polmonare – Terni - Sezione di Clinica Urologica ad Indirizzo Andrologico ed Uroginecologico - Terni - Sezione di Chirurgia Urologica ad Indirizzo Oncologico - Sezione di Chirurgia Vascolare - Sezione di Clinica Ostetrica e Ginecologia
			<ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Clinica Otorinolaringoiatrica e Chirurgia Cervico-Facciale - Sezione di Oculistica - Sezione di Odontoiatria Clinica, Protesica, Preventiva e di Comunità - Sezione di Odontoiatria Ricostruttiva - Sezione di Ortopedia e Traumatologia <p>AREA SERVIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Anatomia Patologica - Sezione di Igiene e Sanità Pubblica - Sezione di Anestesia, Analgesia e Terapia Intensiva - Sezione di Diagnostica per Immagine - Sezione di Genetica Medica - Sezione di Medicina del Lavoro, Malattie Respiratorie e Tossicologia Professionale ed Ambientale - Sezione di Medicina Legale, Scienze Forensi e Medicina dello Sport - Sezione di Medicina Nucleare e Fisica Sanitaria - Sezione di Microbiologia Medica - Sezione di Radioterapia Oncologica <p>AREA MORFO FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Anatomia Umana - Sezione di Anatomia Umana, Clinica E Forense <p>AREA BIOMOLECOLARE E FARMACOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Bioscienze ed Embriologia Medica - Sezione di Biochimica - Sezione di Farmacologia - Sezione di Farmacologia - Sezione di Genetica e Genomica <p>AREA FISIO PATOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sezione di Patologia Generale
	Centri		<p>Centro di Simulazione Medica Avanzata</p> <p>Centro di Ricerca Clinica e Traslazionale – CERICLET</p> <p>C.U.R.I.A.M.O.</p>

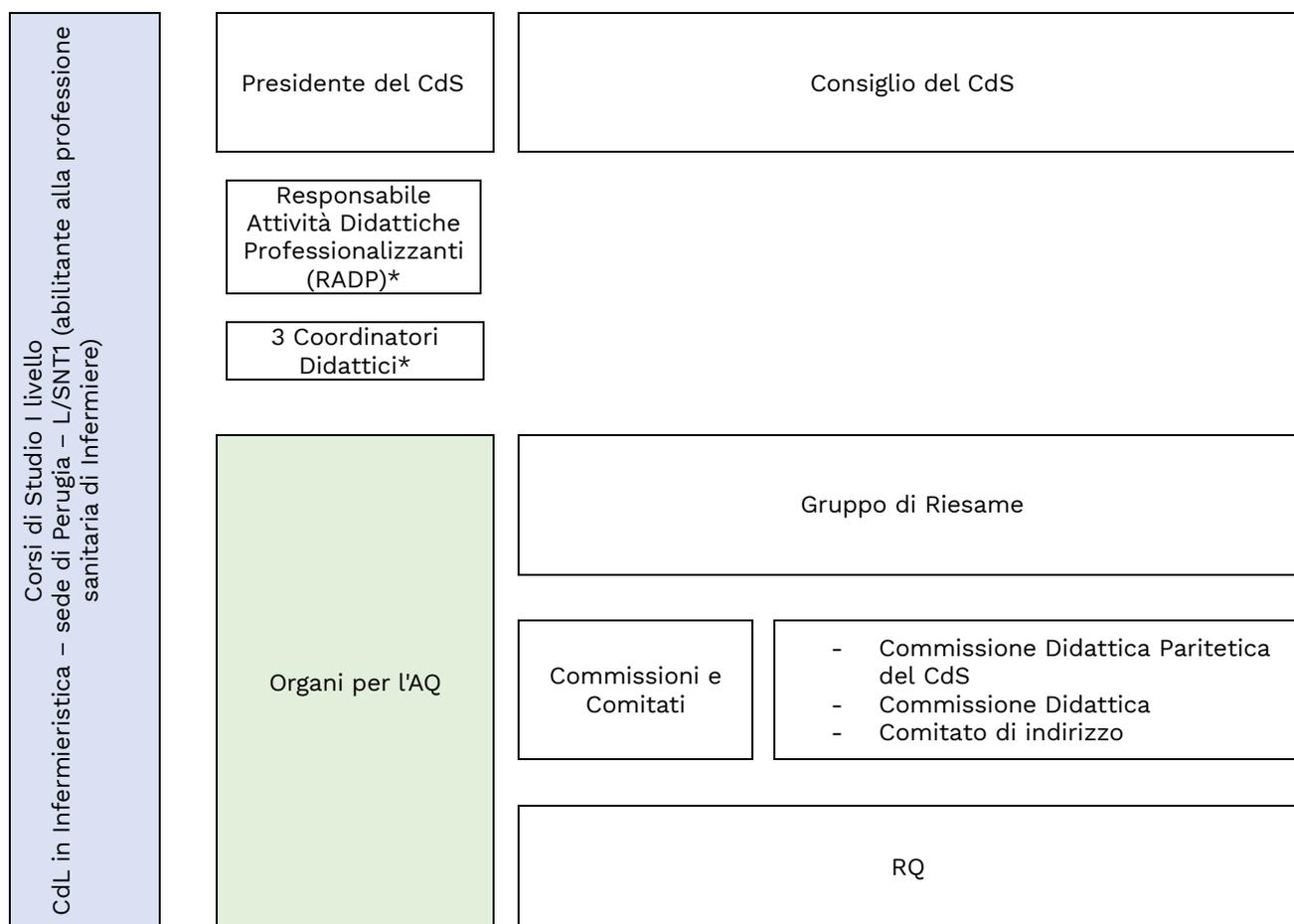
		Laboratori	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di Angiografia Retinica ed Iridea - Laboratorio di Biochimica E Biologia Cellulare E Molecolare - Laboratorio di Biochimica, Biologia Molecolare Prenatale - Laboratorio di Biologia Applicata - Laboratorio di Biologia Molecolare applicata alla Anatomia Patologica - Laboratorio di Citofluorimetria e Spettrofotometria - Laboratorio di Biologia Cellulare E Molecolare - Laboratorio di Biologia Molecolare e Proteomica - Laboratorio di Biotecnologie Applicate all'istologia ed all'embriologia Medica - Laboratorio di Citodiagnostica ed Immunodiagnostics Dermatologica - Laboratorio di Citogenetica e Genetica Molecolare - Laboratorio di Citogenetica post Natale
--	--	------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di Citologia, Istologia Umana ed Embriologia Medica Applicata all'ingegneria Tissutale ed alla Ricerca Traslazionale - Laboratorio di Colture Cellulari - Laboratorio di Colture Cellulari, Biologia Molecolare, Insettario - Laboratorio di Colture Cellulari, Biologia Molecolare, Laboratorio Chimica - Terni - Laboratorio di Dermatologia Immunoallergologica, Istopatologica e Biotica - Laboratorio di Diagnosi e Cura della Riproduzione Umana - Laboratorio di Diagnostiche Per Immagini Computazionale e Radiologica - Laboratorio di Differenziazione e Terapie Cellulari - Laboratorio di Dissezione del Temporale - Laboratorio di Dosimetria in vivo - Laboratorio di Ecografia, Capillaroscopia e Pletismografia - Laboratorio di Elaborazione di Bio-Immagini - Laboratorio di Elettrofisiologia - Laboratorio di Elettrofisiologia e Microscopia - Laboratorio di Ematologia - Laboratorio di Emoreologia Clinica - Laboratorio di Endocrinologia - Laboratorio di Etnofarmacologia - Laboratorio di Farmacologia - Laboratorio di Farmacologia Molecolare - Laboratorio di Fisiopatologia Cardiovascolare e Medicina dello Sport, Sede di Terni - Laboratorio di Fisiopatologia Respiratoria - Laboratorio di Gastroenterologia - Laboratorio di Genetica Medica - Laboratorio di Genetica Molecolare - Laboratorio di Genomica e Proteomica Della Tiroide - Laboratorio di Gerontologia e Geriatria - Laboratorio di Immunoallergologia Sperimentale - Laboratorio di Immunofarmacologia - Laboratorio di Immunogenetica - Laboratorio di Immunologia - Laboratorio di Immunologia Clinica - Laboratorio di Immuno-Patologia Antinfettiva - Laboratorio di Infermieristica - Laboratorio di Lipidologia e Biotecnologie Immunologiche - Laboratorio di Medicina Forense Perugia - Laboratorio di Medicina Forense Terni - Laboratorio di Medicina Interna - Laboratorio di Medicina Prenatale e Ginecologia - Laboratorio di Metabolismo - Laboratorio di Micologia e Parassitologia Dermatologica - Laboratorio di Morfologia, Biochimica Colture Cellulari e Analisi Citofluorimetrica - Laboratorio di Neurochimica e Neuroimmunologia - Laboratorio di Neuroinfiammazione - Laboratorio di Neurologia Sperimentale - Laboratorio di Patologia Molecolare - Laboratorio di Preparazioni Sterili - Laboratorio di Radiometria e Dosimetria delle Radiazioni Ionizzanti Per Radioprotezione, Formazione e Ricerca - Laboratorio di Ricerca Applicata - Laboratorio di Ricerca e Valutazione dei Servizi Sanitari (Hsr-L) - Laboratorio di Statistica - Laboratorio di Studio del Microcircolo Coronarico e Periferico - Laboratorio di Studio del Segnale Elettrocardiografico e Analisi delle Immagini Cardiache - Laboratorio di Tecniche Di Biochimica E Biologia Molecolare - Laboratorio di Tecniche Istologiche, Immunoistochimiche Immunocitochimiche, Immunofluorescenza. - Laboratorio di Uro-Andrologia E Ingegneria Tissutale
--	--	--	---

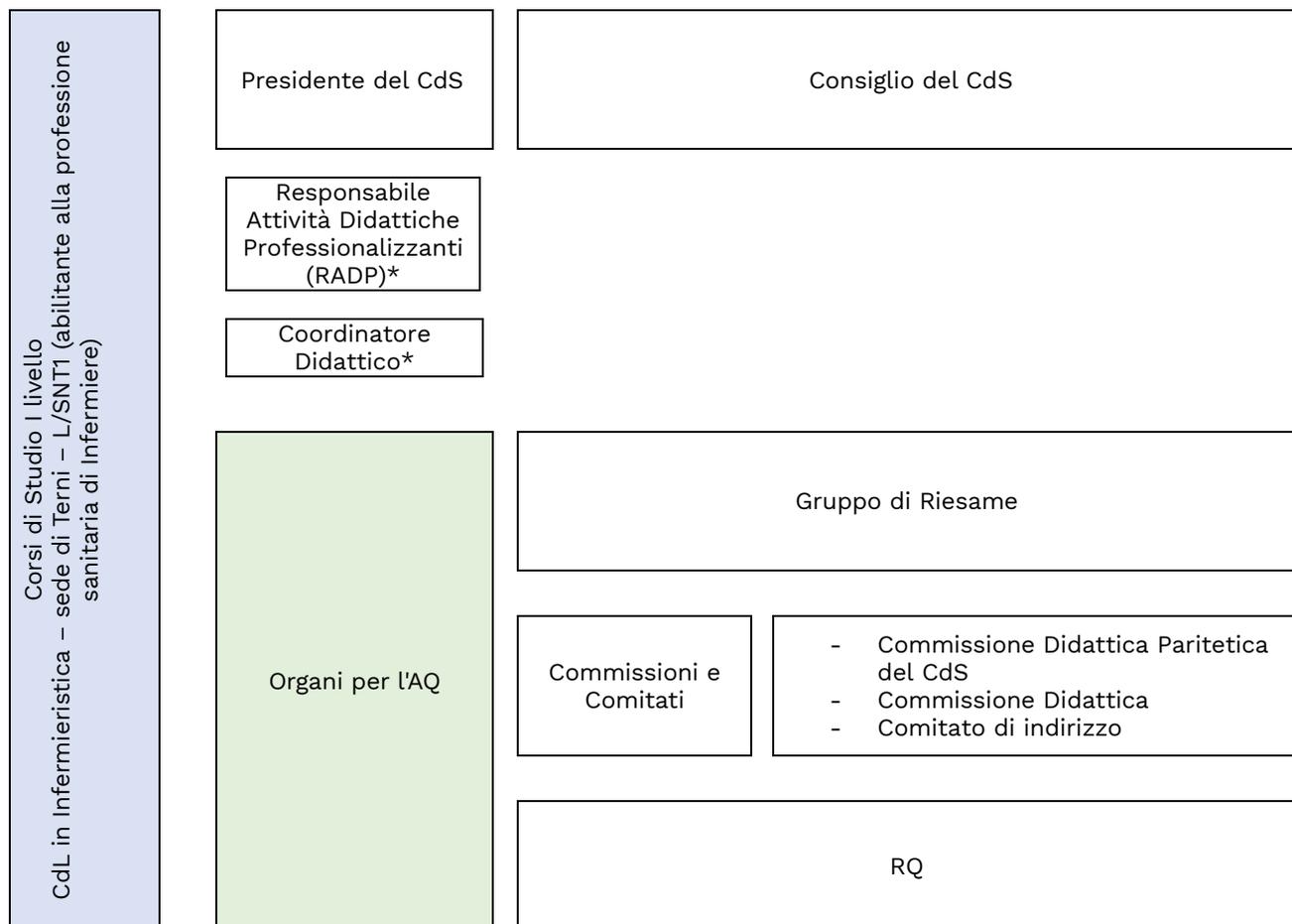
			<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di Urologia Terni - Laboratorio di Virologia - Laboratorio di Virologia e Patogenesi Bio-Molecolare - Laboratorio didattico - Laboratorio Didattico (Comprende Due Unità: Il Laboratorio Didat-Infom e Laboratorio Dip. Igiene e Sanita' Pubblica - Laboratorio Gmp-Interdipartimentale - Laboratorio Interdisciplinare per i Trapianti Cellulari Endocrini ed Organi Bioibridi - Laboratorio per lo Studio della Funzione Miocardica in Vivo ed ex Vivo - Laboratorio per Studi di Biotossicità su Modelli in Vivo e in Vitro. - Laboratorio Reumatologia - Laboratorio Riparazione Pc - Laboratorio Thrombotest Capillare - Laboratorio Vestibolare - Centro di Simulazione Medica Avanzata - Servizio Tecnologia Audiovisiva ed Informatica, Rivolta All'assistenza, Ricerca e Didattica
--	--	--	---



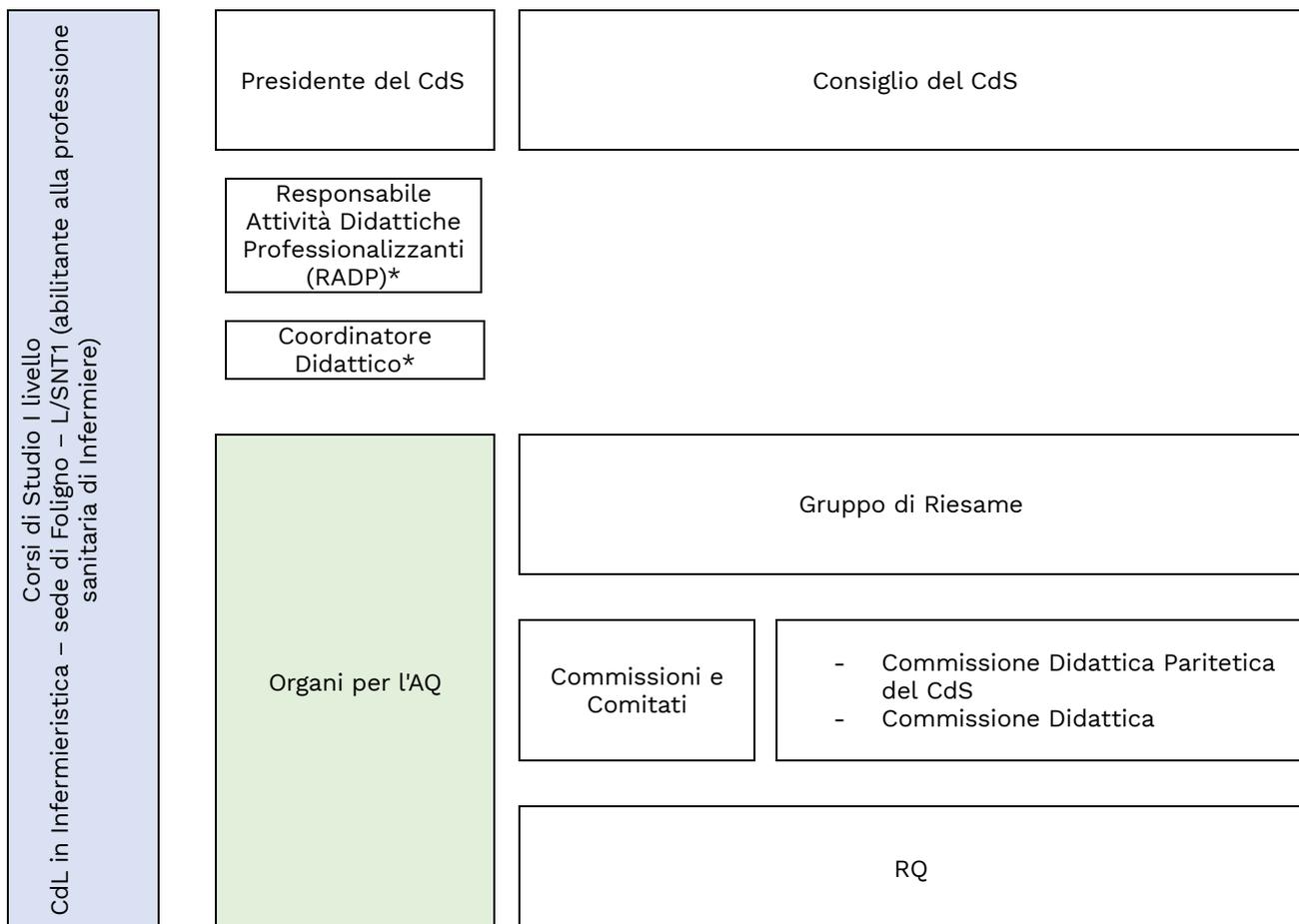
CORSI DI LAUREA TRIENNALI (10)



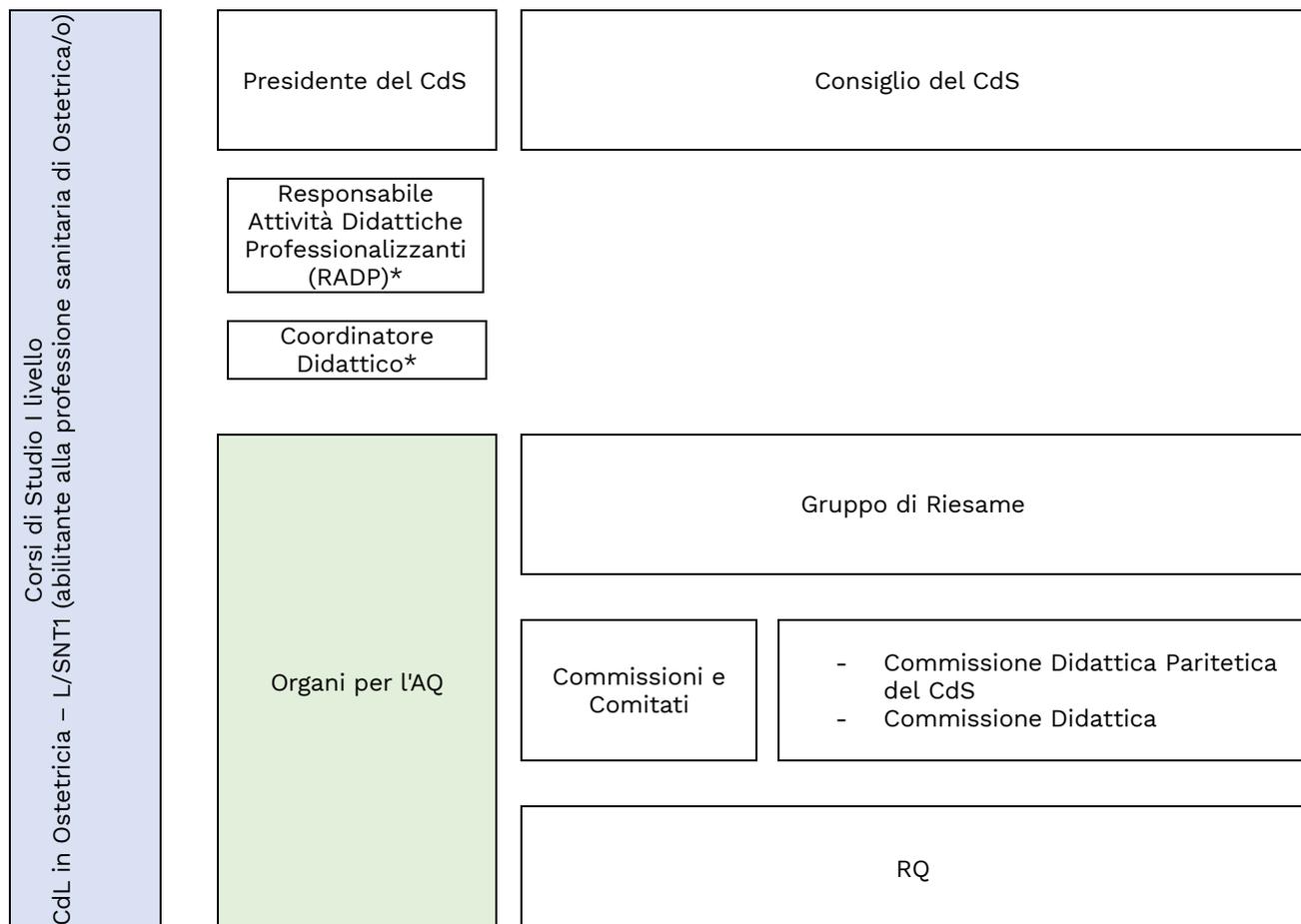
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



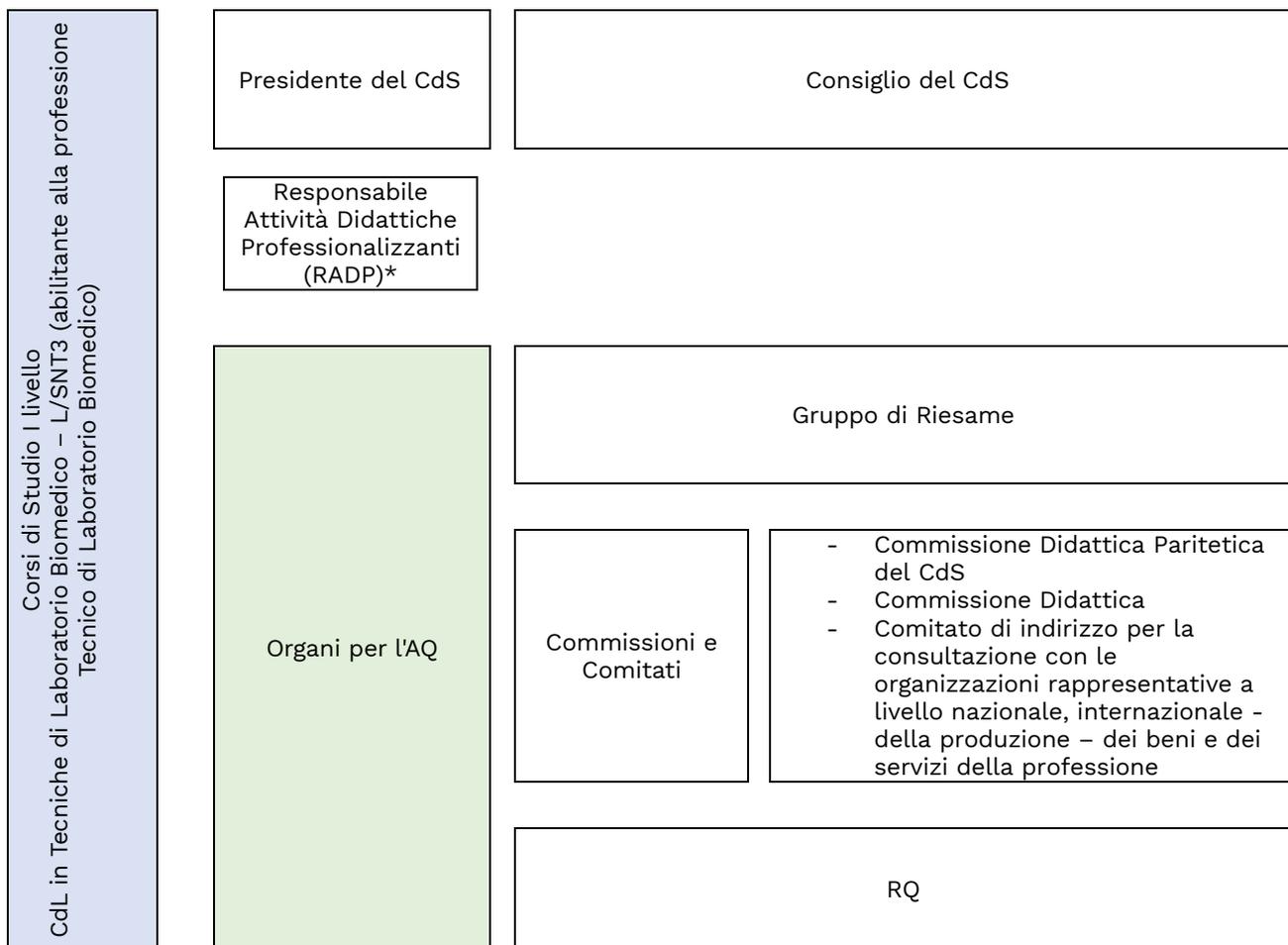
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



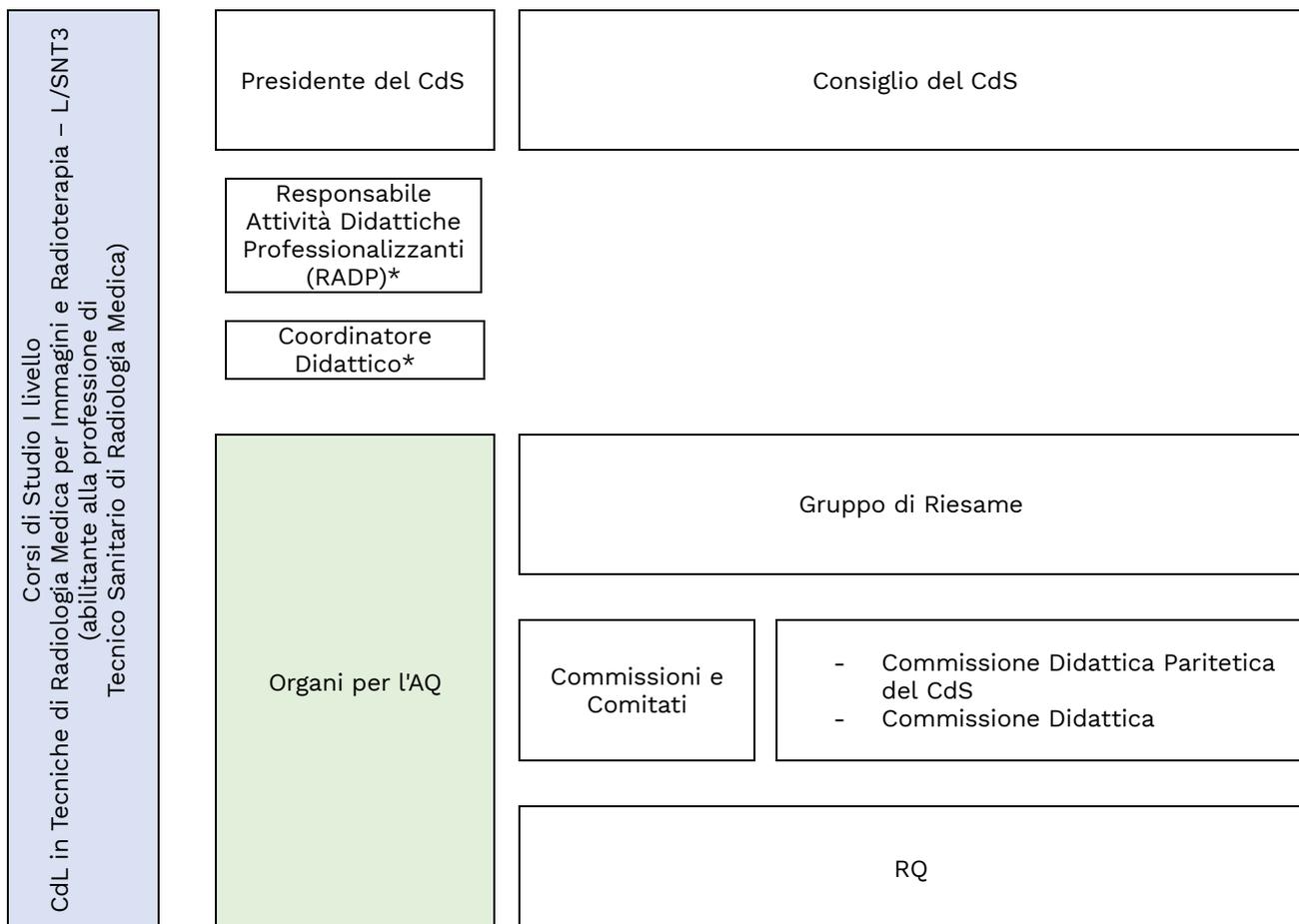
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



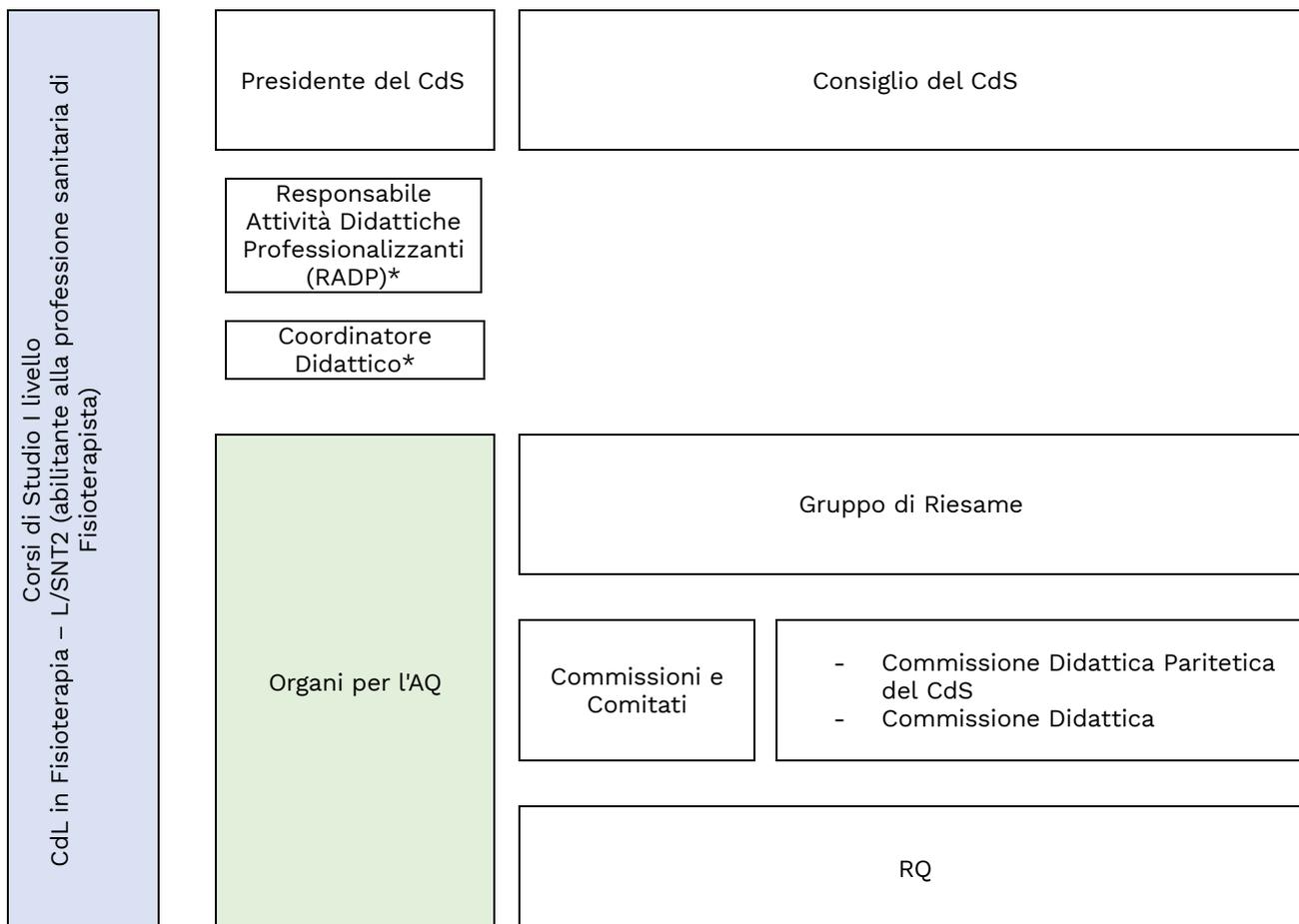
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



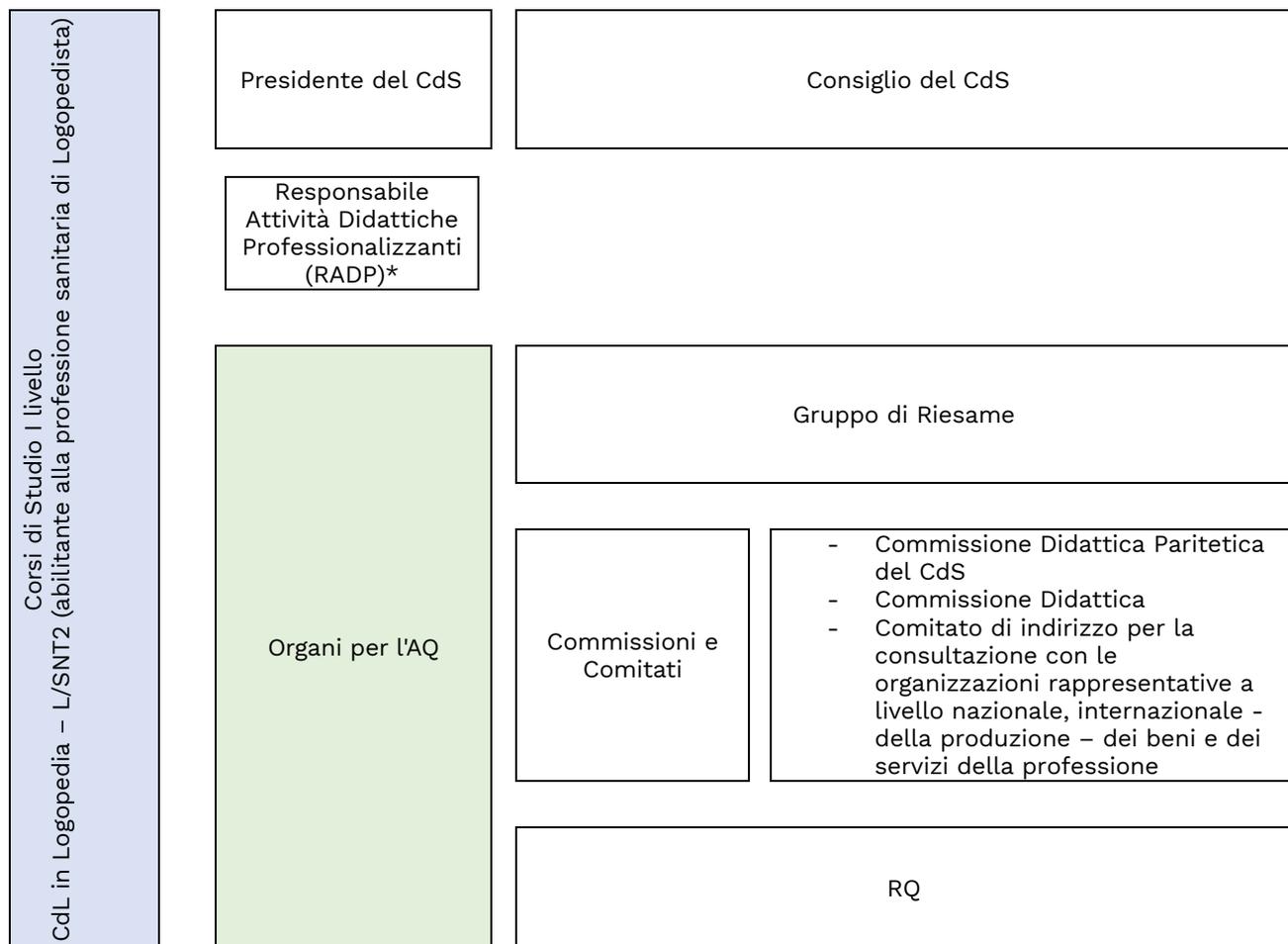
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



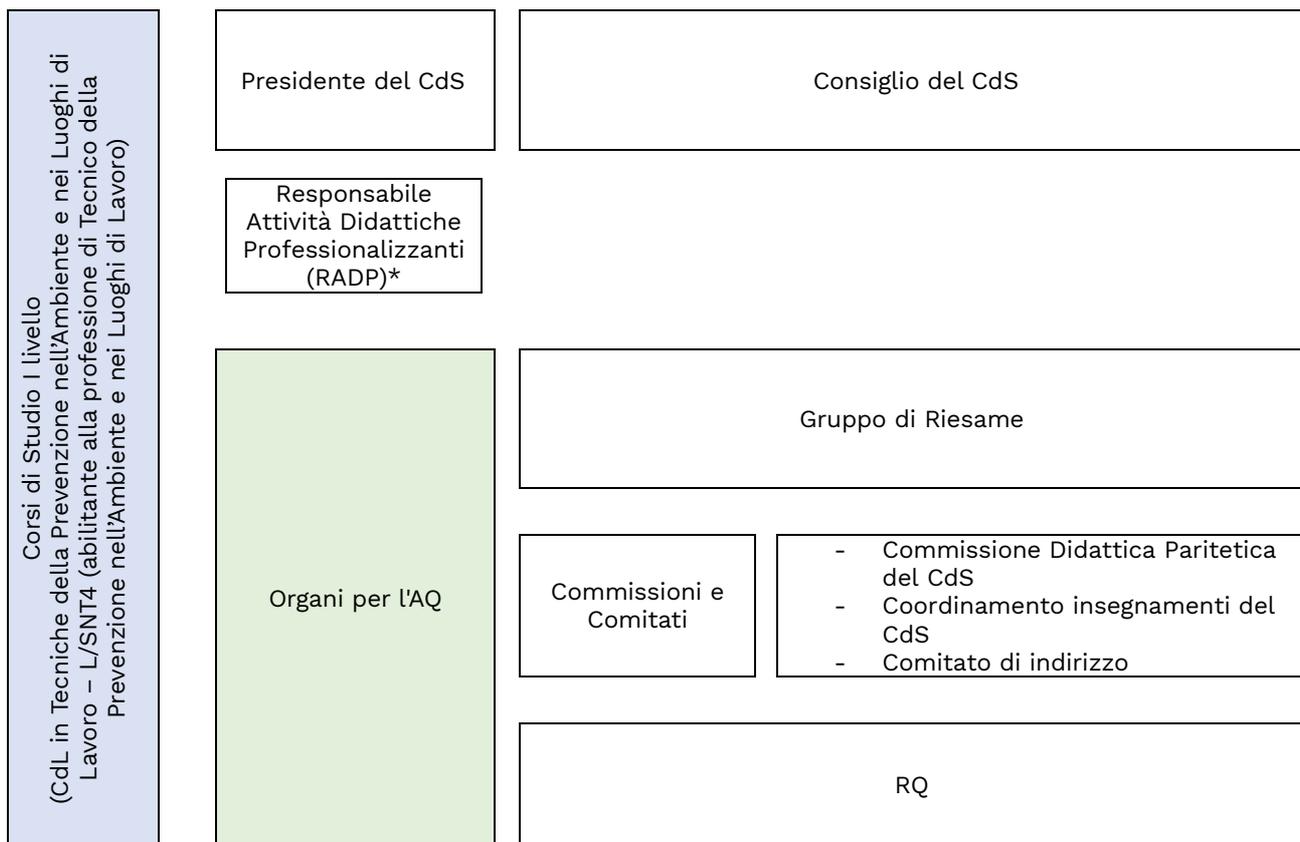
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



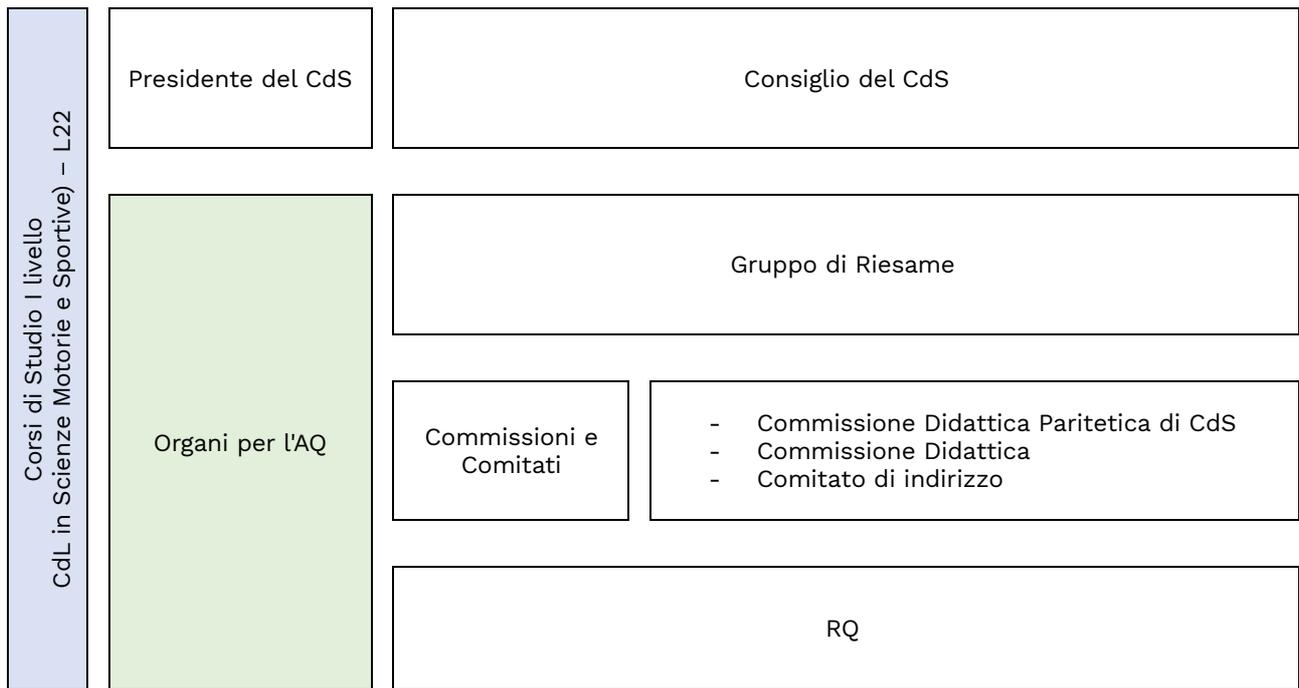
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



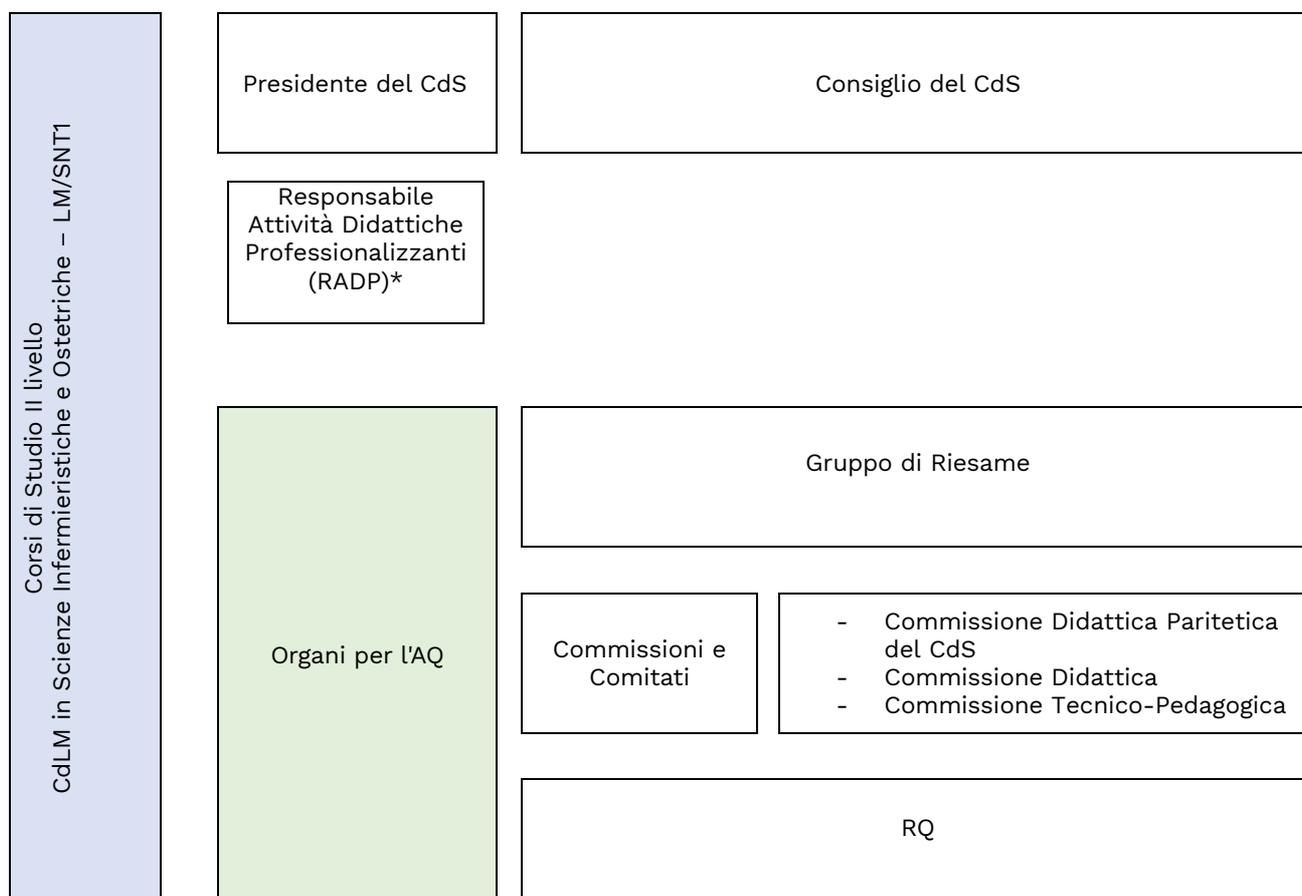
* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.



CORSI DI LAUREA MAGISTRALI (3)



* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.

Corsi di Studio II livello
CdLM in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie
Preventive e in Adattate – LM68-LM67

Presidente del CdS

Consiglio del CdS

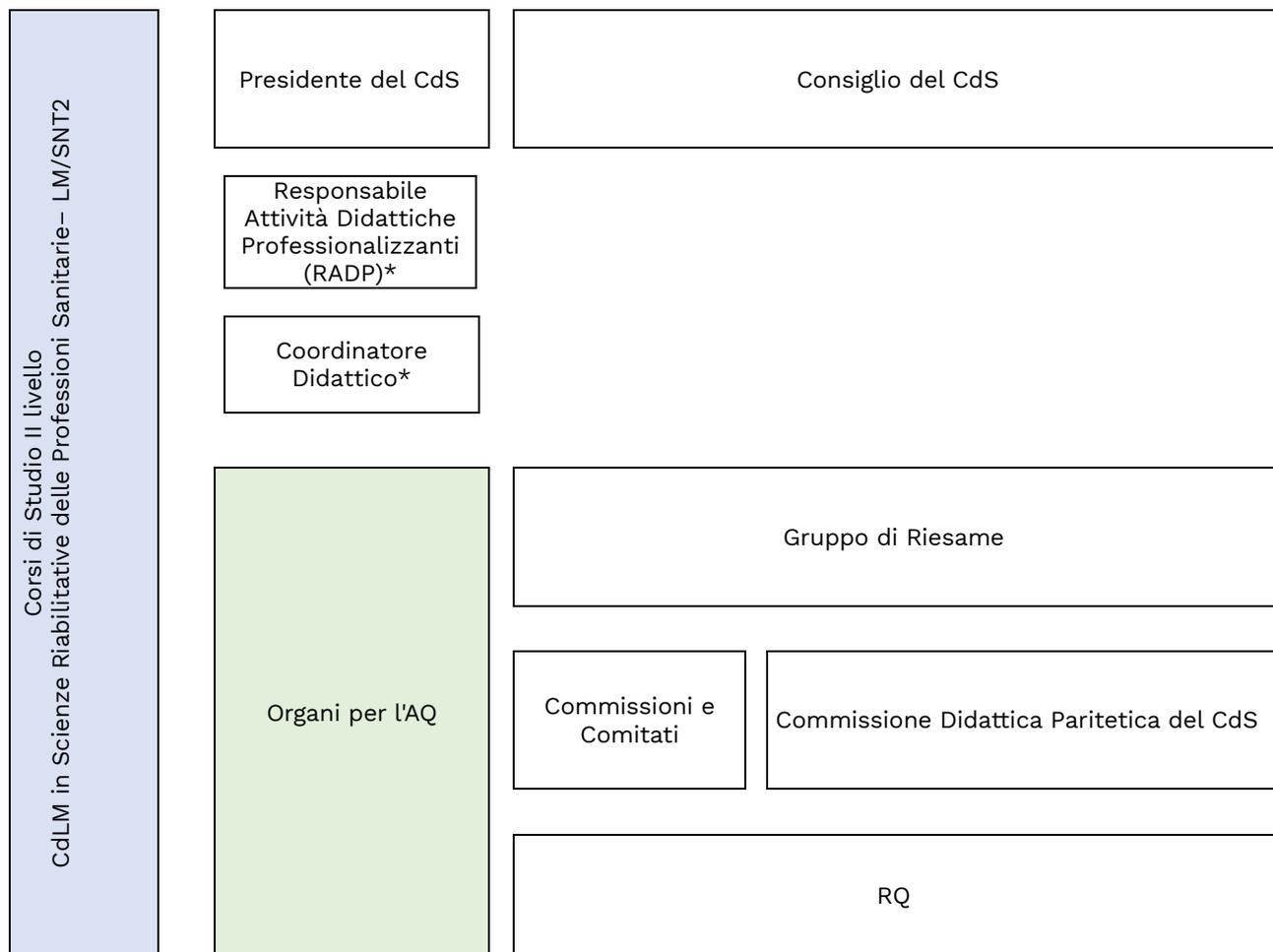
Organi per l'AQ

Gruppo di Riesame

Commissioni e
Comitati

- Commissione Didattica Paritetica del CdS
- Commissione Didattica

RQ



* Soggetti appartenenti al SSN previsti dall'articolo 4 (organi di governo) del Protocollo di intesa fra Università di Perugia e Regione Umbria per l'espletamento dei corsi delle lauree sanitarie triennali e magistrali del 27.02.2017. Il Protocollo recepisce e integra quanto previsto dalla normativa nazionale di riferimento.

CORSI DI LAUREA MAGISTRALI INTERDIPARTIMENTALI (2)

<p style="font-size: small; margin: 0;">CdLM interdipartimentale in Medical, Veterinary or Forensic Biotechnological Sciences – LM-9 – Dipartimento di Medicina e Chirurgia (sede amministrativa e didattica) in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e il Dipartimento di Giurisprudenza</p>	<p>Presidente del CdS</p>	<p>Consiglio interdipartimentale del CdS</p>
	<p>Organi per l'AQ</p>	<p>Gruppo di Riesame</p>
		<p>RQ</p>
<p style="font-size: small; margin: 0;">CdLM interdipartimentale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana – LM-61 – Dipartimento di Scienze Farmaceutiche (sede amministrativa e didattica) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali e il Dipartimento di Medicina e Chirurgia</p>	<p>Presidente del CdS</p>	<p>Consiglio interdipartimentale del CdS</p>
	<p>Organi per l'AQ</p>	<p>Gruppo di Riesame</p>
		<p>RQ</p>

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (2)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e
Chirurgia (sede di Perugia e Terni) – LM-41 ([D.M. 8 del 2
Aprile 2020](#) - abilitante all'esercizio della professione di
Medico-Chirurgo)

Presidente del CdS

Consiglio del CdS

Organi per l'AQ

Gruppo di Riesame

Commissioni e
Comitati

- Commissione Didattica Paritetica del CdS
- Commissione per la Didattica
- Commissione di Revisione del Piano
- Commissione Didattica Operativa

RQ

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Odontoiatria e Protesi Dentaria – LM-46 ([DL n. 653](#)
[del 5 luglio 2022](#) – abilitante alla professione di
Odontoiatra)

Presidente del CdS

Consiglio del CdS

Organi per l'AQ

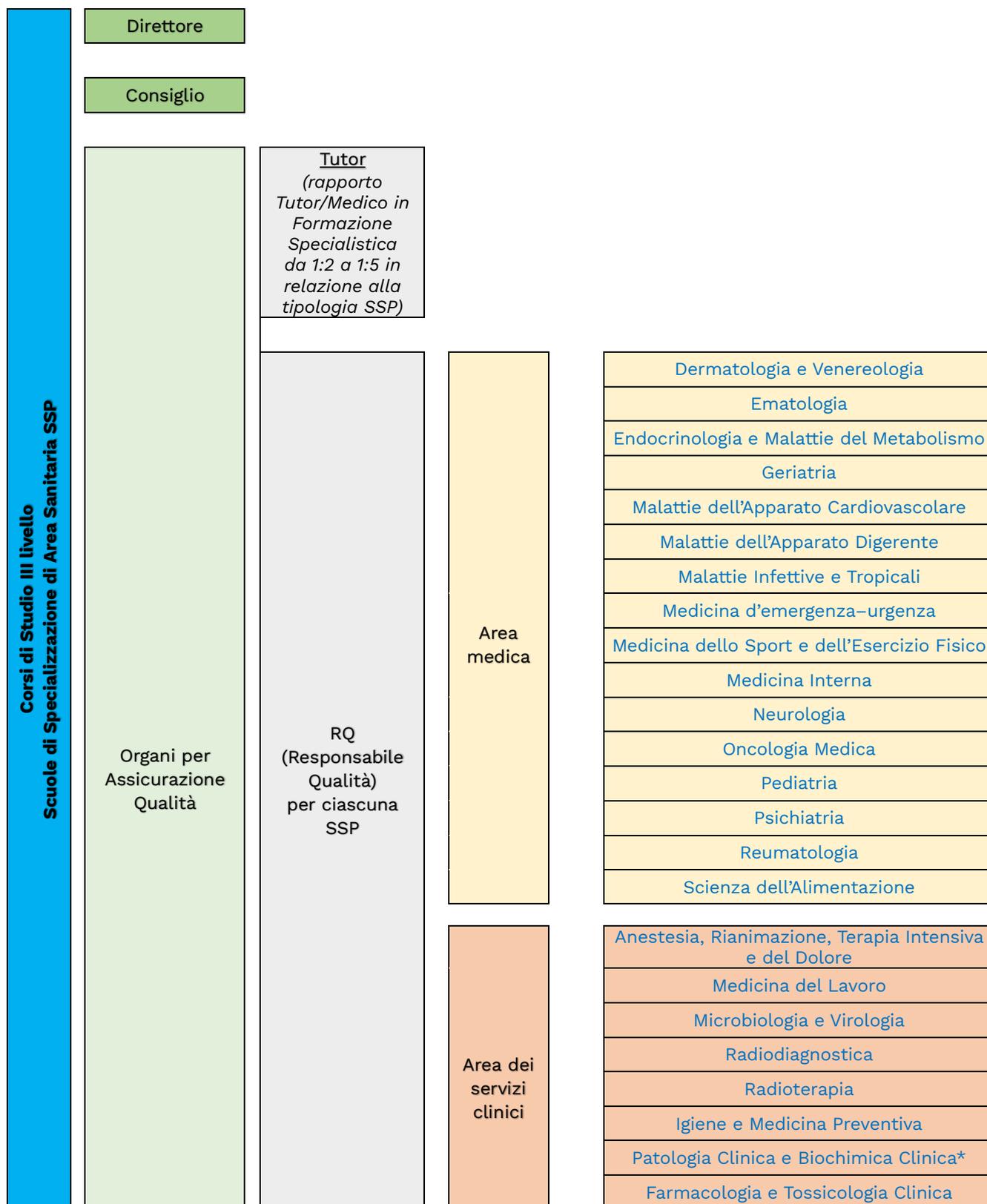
Gruppo di Riesame

Commissioni e
Comitati

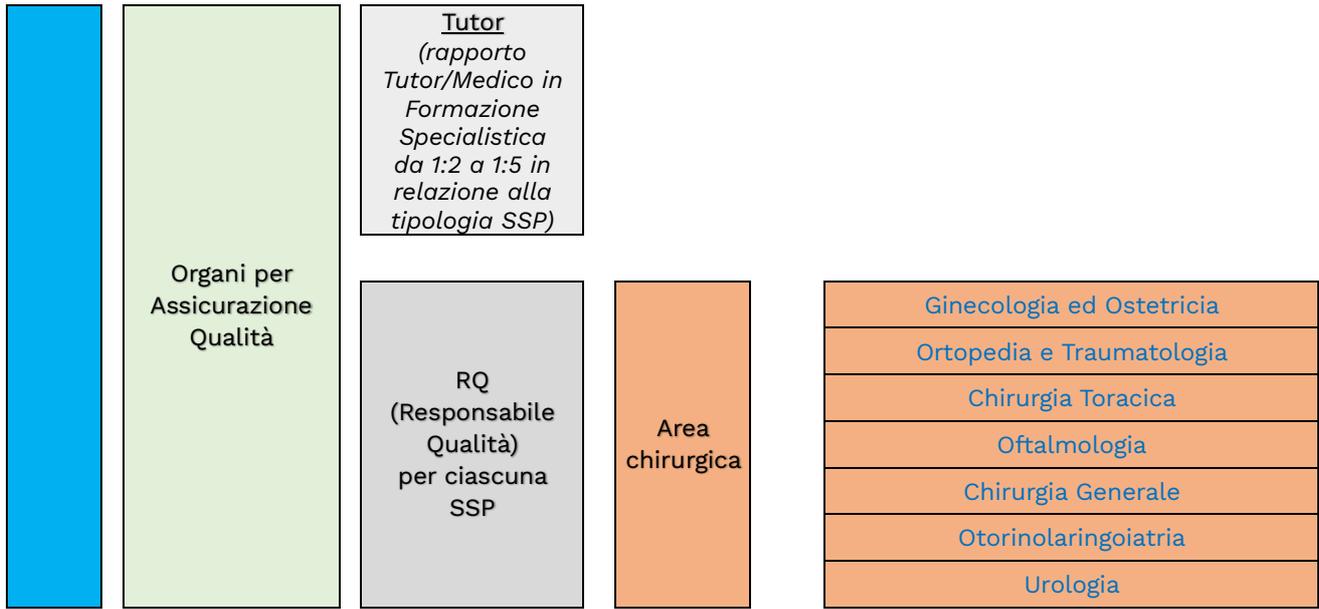
- Commissione Didattica Paritetica
del CdS
- Commissione Didattica Operativa

RQ

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE (31)



* Alcuni posti di questa SSP sono ad accesso riservato ai non medici



DOTTORATI DI RICERCA (3)

DOTTORATO DI RICERCA IN MEDICINA CLINICA E MOLECOLARE	Coordinatore del Corso di Dottorato	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Curriculum Biotecnologie nel Trapianto di Midollo Osseo Umano
		Curriculum Neuroscienze
		Curriculum Scienze Chirurgiche
		Curriculum Patologia e Clinica dell'Arteriosclerosi
RQ		
DOTTORATO DI RICERCA IN PATOLOGIE INFIAMMATORIE E INFETTIVE, STRATEGIE TERAPEUTICHE	Coordinatore del Corso di Dottorato	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Curriculum Genomica e genetica del rapporto ospite-agente patogeno
		Curriculum Immunometabolismo, immunogenetica e immunologia traslazionali
		Curriculum Etica, Diritto e Scienza
	RQ	
DOTTORATO DI RICERCA IN MEDICINA E CHIRURGIA TRASLAZIONALE	Coordinatore del Corso di Dottorato	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Curriculum CHIRURGICO
		Curriculum MEDICO
RQ		

DOTTORATO DI RICERCA INTERDIPARTIMENTALE (1)

**DOTTORATO DI RICERCA INTERDIPARTIMENTALE
IN BIOTECNOLOGIE**

Coordinatore
del Corso di
Dottorato

Collegio dei Docenti

Organi per l'AQ

Curriculum Biotecnologie mediche

Curriculum Biotecnologie Molecolari e Industriali

Curriculum Biomaterials and Biodevices

RQ

MASTER (3)

Master I livello in "Fisioterapia in ambito muscolo-scheletrico e reumatologico"	Direttore del Master	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Gruppo di Riesame
		RQ
Master I livello in "Scienze uditive dell'età evolutiva"	Direttore del Master	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Gruppo di Riesame
		RQ
Master I livello in "Management dello sport e delle attività motorie" (Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport, le attività motorie, le palestre della salute e	Direttore del Master	Collegio dei Docenti
	Organi per l'AQ	Gruppo di Riesame
		RQ

Sezione C- Obiettivi strategici del Dipartimento in materia di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale

Mappa concettuale della Missione, Visione, Aree strategiche e obiettivi strategici di cui alle Linee per la programmazione triennale 2024-2026

Tabella riassuntiva delle aree strategiche del Piano strategico dell'Ateneo di Perugia

MISSIONE							
<i>"L'università degli studi di Perugia è un'istituzione pubblica di alta cultura, che opera in conformità ai principi della Costituzione e agli impegni internazionali assunti dall'Italia in materia di ricerca scientifica e di formazione universitaria"</i>							
VISIONE STRATEGICA							
<i>"Un'identità forte che guarda all'Europa e si apre al mondo"</i>							
AREE STRATEGICHE							
1. Didattica	2. Ricerca	3. Terza Missione/Impatto sociale	4. Internazionalizzazione	5. Valorizzazione della comunità e benessere	6. Inclusione e pari opportunità	7. Semplificazione e innovazione digitale	8. Sostenibilità
1.1 Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa	2.1 Attuare un modello organizzativo competitivo, funzionale anche all'attrazione di fondi per la ricerca	3.1 Potenziare la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza direttamente utilizzabile per fini produttivi	4.1 Rendere i corsi di studio e di dottorato "luoghi" aperti e internazionali di apprendimento	5.1 Accrescere il benessere dei dipendenti e degli studenti	6.1 Promuovere una cultura inclusiva	7.1 Migliorare la qualità dei servizi resi agli utenti interni ed esterni	8.1 Attuare politiche per lo sviluppo sostenibile
1.2 Potenziare i servizi di supporto agli studenti e ai laureati Unipa	2.2 Proseguire la multidisciplinarietà nella ricerca	3.2 Valorizzare i beni pubblici fruibili dalla società	4.2 Potenziare l'internazionalizzazione della ricerca scientifica	5.2 Valorizzare il personale mediante reclutamento e progressione di carriere secondo il merito e le competenze	6.2 Promuovere la parità di genere	7.2 Implementare processi e servizi digitali e tecnologici	8.2 Valorizzare il patrimonio immobiliare
		3.3 Incrementare la presenza dell'Università nel settore della cooperazione internazionale		5.3 Rafforzare le misure a garanzia della trasparenza e della prevenzione della corruzione promuovendo i valori della legalità e dell'etica pubblica		7.3 Ripensare l'Amministrazione in un'ottica moderna e semplificata	8.3 Ottimizzare l'utilizzo dei beni strumentali e immobili
						7.4 Promuovere un sistema integrato di comunicazione	
						7.5 Revisionare e migliorare progressivamente la regolamentazione di Ateneo nell'ottica della prevenzione della corruzione	

C.1.a Didattica

Area strategica 1					
Obiettivo strategico di Ateneo (1.1 Promuovere una offerta didattica qualitativamente elevata, efficace e innovativa)					
Obiettivo strategico di Dipartimento: migliorare la qualità didattica degli insegnamenti.					
<p>Il Dipartimento intende migliorare la qualità e la competitività dell'offerta didattica di tutti i CdL afferenti al Dipartimento e, particolarmente, dei CdL Magistrali a Ciclo Unico di Medicina e Chirurgia e di Odontoiatria e Protesi Dentaria, in accordo col Piano Strategico d'Ateneo. A questo scopo il Dipartimento intende: a) promuovere e potenziare la valutazione dei CdL da parte degli studenti, dando più valore alle loro valutazioni al fine di individuare gli insegnamenti che non sono adeguati dal punto di vista formale (ad esempio, modalità non coinvolgenti) e/o della sostanza (ad esempio, programma troppo ampio rispetto agli obiettivi formativi); b) promuovere una revisione dei programmi perché non si sovrappongono più del necessario a programmi di altri insegnamenti; c) promuovere modalità di erogazione della didattica innovative in grado di stimolare le capacità critiche, la partecipazione attiva e le competenze collaborative; d) migliorare le dotazioni delle aule e dei laboratori; e) migliorare la fruibilità dei tirocini del CdL di Medicina e Chirurgia; f) migliorare il servizio offerto dagli studenti tutor</p>					
Linee di intervento:					
Punto a					
<ul style="list-style-type: none"> - spiegare agli studenti il ruolo cruciale della valutazione degli insegnamenti - pensare ad incentivi per i docenti sulla base delle valutazioni degli insegnamenti da parte degli studenti che potrebbero consistere nel concedere ai docenti che fruiscono degli incentivi, un determinato budget per i propri progetti di ricerca - promuovere la formazione degli RQ dei CdL per aumentare il loro contributo nel miglioramento della qualità della didattica dei CdL 					
Punto b					
<ul style="list-style-type: none"> - promuovere all'interno di ciascun CdL una commissione paritetica che monitori i programmi di ciascun insegnamento e ne promuova una revisione se necessario 					
Punto c					
<ul style="list-style-type: none"> - promuovere l'acquisto e l'utilizzo di strumenti informatici per una didattica innovativa - favorire modalità innovative di erogazione della didattica 					
Punto d					
<ul style="list-style-type: none"> - migliorare le infrastrutture delle aule - risolvere la questione degli interventi di manutenzione nel polo di Terni stabilendo chiaramente le competenze dei diversi gestori - potenziare il Centro di simulazione avanzato per gli studenti di Medicina e Chirurgia della Sede di Perugia e promuoverne l'utilizzo - istituire un Centro di simulazione avanzato per gli studenti di Medicina e Chirurgia della Sede di Terni - potenziare l'aula manichini di Odontoiatria e Protesi Dentaria 					
Punto e					
<ul style="list-style-type: none"> - formare e responsabilizzare i tutor clinici degli studenti tirocinanti 					
Punto f					
<ul style="list-style-type: none"> - formare gli studenti tutor 					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
Indicatore n 1 Questionari di valutazione degli studenti	Numero di incontri con gli studenti per sensibilizzarli alla compilazione	1/anno nel 1° anno di corso (inizio del primo semestre)	1/anno per ciascun anno di corso (all'inizio del 1° semestre)	2/anno per ciascun anno di corso (all'inizio di ciascun semestre)	2/anno per ciascun anno di corso (all'inizio di ciascun semestre)
	Percentuale degli insegnamenti/moduli	Dati mancanti (in corso di elaborazione)	Aumento di 5 punti percentuali	Aumento di 10 punti percentuali	Aumento di 15 punti percentuali

	valutati (che hanno almeno 6 valutazioni)		rispetto al valore di partenza	rispetto al valore di partenza	rispetto al valore di partenza
Indicatore n 2 Operatività del sistema degli incentivi per i docenti sulla base delle valutazioni degli insegnamenti da parte degli studenti	Numero dei CdL in cui viene attivato il sistema degli incentivi	0	0	2	10
Indicatore n 3 Scambio d'informazioni tra la Commissione Qualità e gli RQ dei CdL afferenti al Dipartimento	Numero riunioni tra la Commissione Qualità e gli RQ dei CdL afferenti al Dipartimento	0 incontri/anno	3 incontri/anno	6 incontri/anno	6 incontri/anno
Indicatore n 4 Promozione della istituzione della Commissione paritetica per la revisione dei programmi nei CdL	Numero dei CdL in cui viene attivata questa commissione paritetica	0	2	5	10
Indicatore n 5 Corso di formazione per didattica innovativa	Organizzare un corso di formazione per didattica innovativa	nessuno	1	Nessuno corso	1
Indicatore n 6 Migliorare le infrastrutture delle aule	Numero di computer per esami d'ammissione e esami di profitto in un aula del centro didattico (aula B2 del Vecchio Centro Didattico), da collegare ad una rete che impedisca la navigazione nel net	20	60	60	60
Indicatore n 7 Migliorare le infrastrutture delle aule	Potenziare il wifi delle aule	Il wifi è presente in ciascuna aula e negli spazi adiacenti ma non soddisfa le necessità di un'aula piena quando si utilizza l'accesso a internet per attività didattiche	Lavori per il potenziamento del wifi nelle aule 1-9 dell'edificio B	Nessun lavoro	Nessun lavoro
Indicatore n 8 Migliorare le infrastrutture delle aule	Dotare di presa elettrica ogni seduta per permettere la ricarica del proprio device	Nelle aule sono presenti un numero di prese elettriche sufficiente per alimentare le strumentazioni d'aula	Nessun lavoro	Lavori di modifica dell'impianto elettrico delle aule 1-9 dell'edificio B (Nuovo Centro Didattico) di Perugia e di Terni	Lavori di modifica dell'impianto elettrico delle aule dell'edificio C e dell'edificio A (Nuovo Centro Didattico) di Perugia
Indicatore n 9 Implementare la strumentazione a corredo del Centro di simulazione avanzato di Perugia	Numero nuovi simulatori di paziente umano per l'addestramento alle pratiche mediche e infermieristiche presenti nel Centro	0 (sono in dotazione del Centro 2 simulatori di paziente umano relativamente obsoleti)	Acquisto di 1 simulatore di paziente umano	Acquisto di un altro simulatore di paziente umano per un totale di 2 nuovi simulatori presenti nel centro	Nessun nuovo acquisto
Indicatore n 10 Implementare la strumentazione a corredo del Centro di simulazione avanzato di Perugia	Numero di nuovi defibrillatori LIFEPAK, nuove licenze per software, nuove telecamere e nuovi PC presenti nel Centro, anche in previsione di un	0 (sono in dotazione del Centro: 2 defibrillatori LIFEPAK, 2 software, 3 telecamere e 5 PC relativamente obsoleti)	Acquisto di 1 nuovo defibrillatore LIFEPAK, 1 nuovo software, 2 nuove telecamere, 3 nuovi PC	Acquisto di 1 nuovo defibrillatore LIFEPAK (per un totale di 2 nuovi defibrillatori)	Acquisto di 1 nuovo PC (per un totale di 5 nuovi PC)

	utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle simulazioni mediche			presenti nel centro), 1 nuovo software (per un totale di 2 nuovi software), 1 nuova telecamera (per un totale di 3 nuove telecamere, 1 nuovo PC (per un totale di 4 nuovi pc)	
Indicatore n 11 Creare un Centro di Simulazione avanzato nella sede di Terni	Allestimento del Centro	Il Centro attualmente non è presente	Individuare il locale dove allestire il Centro e il responsabile	Allestimento del centro con dotazione strumentale di qualità sufficiente per attivare il Centro	Incremento della strumentazione
Indicatore n 12 Rinnovare e implementare la strumentazione a corredo della sala esercitazioni del CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria – Aula Manichini	Numero postazioni per Aula Manichini di simulazione odontoiatrica per tirocini preclinici professionalizzanti	4 postazioni relativamente obsolete	Rinnovo delle 4 postazioni già presenti e acquisto di 4 postazioni	Acquisto di 4 postazioni (per un totale di 12 postazioni)	Acquisto di 12 simulatori di teste umane, con la riproduzione perfetta delle arcate dentali
Indicatore n 13 Ottimizzare il tirocinio degli studenti di Medicina e Chirurgia	Numero di eventi formativi per i tutor	nessuno	2/anno	2/anno	2/anno
Indicatore n 14 Ottimizzare il servizio degli studenti tutor	Numero di CdL che svolgono un incontro con gli studenti tutor in ogni sede	2	3	3	3
Indicatore n 15 Ottimizzare il servizio degli studenti tutor	Numero di CdL che svolgono un incontro di monitoraggio all'inizio del secondo semestre	0	2	3	3

Area strategica 1					
Obiettivo strategico di Ateneo (1.2 Potenziare i servizi di supporto agli studenti e ai laureati Unipg)					
Obiettivo strategico di Dipartimento: promuovere il servizio d'orientamento incoming e outgoing (job placement).					
<p>Il Dipartimento intende sostenere e incrementare il servizio d'orientamento incoming attraverso le iniziative organizzate dall'Ateneo, partecipando al progetto PNRR dell'ateneo organizzando incontri di promozione/orientamento nelle scuole secondarie di Secondo Grado e organizzando giornate di Open day, consistenti nella visita delle strutture didattiche dipartimentali da parte degli studenti delle scuole secondarie di Secondo Grado.</p> <p>Il Dipartimento promuove il servizio di job placement all'interno dei CdL afferenti al Dipartimento ma non intraprende nessuna iniziativa di questo tipo come Dipartimento.</p>					
Linee di intervento:					
<ul style="list-style-type: none"> - Continuare e potenziare il servizio d'orientamento incoming - Sollecitare i CdL al potenziamento del servizio di job placement 					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026

Indicatore n 1 Potenziare il servizio di orientamento degli studenti incoming	Numero di ore di presentazione dei Corsi del Dipartimento nelle Scuole Secondarie di secondo grado della Regione	15 ore per ogni Scuola Secondaria di secondo grado della Regione (6 scuole)	15 ore per ogni Scuola Secondaria di secondo grado della Regione (11 scuole)	15 ore per ogni Scuola Secondaria di secondo grado della Regione (11 scuole)	Numero di ore in funzione del finanziamento
Indicatore n 2 Sensibilizzare i CdL all'organizzazione di un incontro di Job Placement durante l'ultimo anno di corso	Numero di iniziative dei CdL afferenti al Dipartimento che promuovono incontri di Job Placement	2	3	4	5

C.1.b Ricerca.

Il Dipartimento in coerenza con quanto redatto nel “Piano triennale di Sviluppo della Ricerca e della Terza Missione Triennio: 2021-2023” conferma la presenza di 13 ambiti di ricerca multidisciplinari attivi che spaziano nell’ambito biomedico, preclinico e clinico e consta l’attivazione di tre nuovi ambiti come precedentemente programmato: Scienze “omiche” integrate nella medicina di precisione; Strumenti innovativi e nuove tecnologie per la tutela della salute compresa l’applicazione di Machine Learning e Intelligenza artificiale; COVID: gestione della pandemia e delle sue conseguenze ([www. https://dimec.unipg.it/ricerca](https://dimec.unipg.it/ricerca)).

Area strategica 2					
Obiettivo strategico di Ateneo (2.1 Attuare un modello organizzativo competitivo, funzionale anche all’attrazione di fondi per la ricerca)					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Promuovere un ambiente stimolante e funzionale per il raggiungimento dell’eccellenza nella ricerca scientifica.					
<p>Il Dipartimento intende: 1) consolidare le eccellenze esistenti e incentivare i docenti a migliorare la qualità e la visibilità della produzione scientifica; 2) rafforzare il proprio modello organizzativo-gestionale dell’Area Ricerca e Terza Missione (RIC-TM) per offrire servizi di supporto amministrativo-gestionale ai numerosi ambiti di ricerca, favorire lo scouting dei bandi di finanziamento e supporto nella applicazione degli stessi; 3) rendere più efficiente l’attività del monitoraggio degli indicatori degli obiettivi prefissati, la trasmissione e la ricezione delle informazioni necessarie a garantire la completa e puntuale contabilizzazione e controllo della qualità di tutte le attività di RIC-TM.</p> <p>Il fine è quello di potenziare l’internazionalizzazione, l’aggregazione e la condivisione tecnico-scientifica intra e inter-dipartimentale per raggiungere l’eccellenza nella ricerca e nell’innovazione e, nel contempo, facilitare l’attrazione di fondi per la ricerca.</p>					
Linee di intervento:					
<ul style="list-style-type: none">• Revisione della pagina web del Dipartimento: inserimento dei gruppi di ricerca e delle tematiche oggetto di studio, dei progetti di ricerca in atto e delle tecnologie utilizzate;• Supportare il soggiorno di giovani dottorandi/ricercatori in strutture nazionali ed internazionali di elevata qualificazione scientifica (<i>travel grant</i>);• Sostegno economico alla partecipazione dei giovani ricercatori a congressi internazionali• Favorire l’Open Access sostenendo economicamente i ricercatori che pubblicano in posizione di rilievo nella stringa autori e in riviste categoria Q1;• Pubblicizzazione di corsi di formazione all’open science (Education and Skills” e “FAIR data”);• Istituzione di gruppi di personale tecnico-amministrativo che supportino l’azione di monitoraggio della produzione e della qualità della produzione scientifica, e la successiva analisi dei dati necessari alla valutazione degli indicatori degli obiettivi stabiliti, all’autovalutazione del Dipartimento e alla compilazione delle rendicontazioni periodiche richieste dall’Ateneo e da agenzie nazionali di valutazione;• Riprogettazione e semplificazione dell’attuale database e modulistica amministrativa finalizzata ad implementare il sistema di ricognizione delle attività di Ricerca e Terza Missione, favorendo la transizione digitale ed ecologica dell’amministrazione dipartimentale;• Effettuare un consuntivo annuale delle attività di Ricerca e Terza Missione.					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Indicatore n. 1</i>	Numero gruppi di ricerca inseriti nel sito del Dipartimento	0	Tutti		
<i>Indicatore n. 2</i>	Percentuale di pubblicazioni in <i>Open access</i> (fonte IRIS)	Non disponibile	20%	25%	30%
<i>Indicatore n. 3</i>	Numero di giovani dottorandi/ricercatori in strutture	Non disponibile	Censire	Incrementare almeno di 2	Incrementare almeno di 2

	di elevata qualificazione				
<i>Indicatore n. 4</i>	Percentuale di pubblicazioni in Q1	46% (dato 2021)	50%	52%	55%
<i>Indicatore n. 5</i>	N. pubblicazioni/ricercatore	3,5 (2021-2022)	4	5	5
<i>Indicatore n. 6</i>	Numero di docenti che raggiungono le soglie ASN	78% PO a Commissioni e 87% PA a PO	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 7</i>	<i>H-index</i> di PO e PA	PO <i>H-index</i> ≥ 35: 48% PA <i>H-index</i> ≥ 25: 56% (2021-2022)	PO <i>H-index</i> ≥ 35: 49% PA <i>H-index</i> ≥ 25: 57%	PO <i>H-index</i> ≥ 35: 50% PA <i>H-index</i> ≥ 25: 58%	PO <i>H-index</i> ≥ 35: 51% PA <i>H-index</i> ≥ 25: 59%
<i>Indicatore n. 8</i>	Numero di applicazioni a bandi nazionali e internazionali	262 progetti totali di cui 17.5% internazionali (2021-2022)	Portare il valore iniziale al 19%	Portare il valore iniziale al 20%	Portare il valore iniziale al 21%
<i>Indicatore n. 9</i>	Numero di congressi nazionali e Internazionali/ricercatore	N.5.8 congressi nazionali/ricercatore N. 2.2 congressi internazionali/ricercatore (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 10</i>	Numero di pubblicazioni che documentino le collaborazioni internazionali	Le pubblicazioni con co-autori internazionali (catalogo IRIS di Ateneo) sono il 29.8 % nel 2021 e 31.7% nel 2022.	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 11</i>	Numero di incontri Commissione RIC-TM	n. 5 incontri Commissione Ricerca (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 12</i>	Numero di incontri area RIC-TM (tecnici amministrativi) - Delegati Ricerca e Terza Missione	b) n. 10 area RIC-TM e Delegati Ricerca e Terza Missione (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 13</i>	Numero di moduli amministrativi revisionati e digitalizzati	0	Almeno 2/anno	Almeno 2/anno	0

Area strategica 2

Obiettivo strategico di Ateneo (2.2 Perseguire la multidisciplinarietà nella ricerca)

Obiettivo strategico di Dipartimento: Valorizzazione della interdisciplinarietà e multidisciplinarietà del Dipartimento implementando l'integrazione tra le scienze di base e mediche.

Il Dipartimento intende: 1) stimolare i ricercatori ad aderire al Piano di azioni collaborative e trasversali in materia di Ricerca e Terza Missione e al Progetto c-Labs; 2) incrementare le potenzialità strumentali verso le più innovative e avanzate tecnologie.

Linee di intervento:

- Revisione della pagina web del Dipartimento: inserimento dei gruppi di ricerca e delle tematiche oggetto dei propri studi, dei progetti di ricerca in atto e delle tecnologie utilizzate;
- Realizzazione della piattaforma tecnico-scientifica “Preclinical Tecnopole” (verbale 10.10.2022, Odg 5);
- Acquisto di strumenti innovativi da inserire nei c-Labs di Ateneo;
- Sostegno economico alla partecipazione a corsi di formazione su tecnologie all’avanguardia
- Organizzazione di incontri volti a promuovere l’interazione tecnico-scientifica tra i ricercatori (Giornata del Dipartimento).

Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Indicatore n. 1</i>	Numero di ricercatori coinvolti nel Piano di Ateneo delle Azioni collaborative e trasversali	Dato non disponibile	Censire	Incremento del 5%	Incremento del 7%
<i>Indicatore n. 2</i>	Numero di articoli pubblicati con autori appartenenti a diversi SSD	Dato parziale	Censire	Incremento del 3%	Incremento del 5%
<i>Indicatore n. 3</i>	Numero di articoli pubblicati da ricercatori dell’area BIO in collaborazione con quelli appartenenti all’area MED	Dato non disponibile	Censire	Incremento del 3%	Incremento del 5%
<i>Indicatore n. 4</i>	Numero di nuovi strumenti in condivisione	2	3	4	5
<i>Indicatore n. 5</i>	Numero di incontri dipartimentali	0	1	1	1

C.1.c Terza Missione/Impatto sociale

Il Dipartimento ha monitorato durante il triennio 2021-2023 le principali attività di Terza missione svolte dai ricercatori (così come indicate nelle lettere dalla c alla j dell’art. 9, comma 3, del bando VQR 2015-2019) che rientrano principalmente nella tipologia Sperimentazione clinica (studi clinici) e iniziative di tutela della salute, Public engagement (divulgazione scientifica anche con il coinvolgimento dei cittadini) e corsi di alta formazione rivolti alla componente ospedaliera e universitaria.

Area strategica 3
Obiettivo strategico di Ateneo (3.1 Potenziare la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza direttamente utilizzabile per fini produttivi)
Obiettivo strategico di Dipartimento: Dialogare con il contesto socio-sanitario ed economico. Il Dipartimento intende: 1) promuovere azioni che facilitino il trasferimento tecnologico verso le imprese del territorio; 2) rafforzare le collaborazioni pubblico/private già esistenti e promuoverne di nuove; 3) realizzare trial clinici e progetti di ricerca pre-clinica e clinica che direttamente impattino con i loro risultati sullo stato di salute e benessere dei cittadini e sui bisogni socio-sanitari ed economici della Regione; 4) coinvolgere i ricercatori del Dipartimento nella realizzazione di iniziative (es. Corsi di formazione, convegni e seminari) rivolti al personale sanitario.

Linee di intervento:

- Revisione della pagina web del Dipartimento: inserimento dei gruppi di ricerca e delle tematiche oggetto dei propri studi, inserimento dei trial clinici registrati sulla piattaforma (<https://clinicaltrials.gov/>) realizzati dai Ricercatori del Dipartimento, inserimento del numero e tipologia di attività di ricerca commissionata in collaborazione con le aziende.
- Pubblicizzare attraverso il sito del Dipartimento le competenze tecnico-scientifiche dei gruppi di ricerca e della piattaforma interna "Preclinical Tecnopole" valorizzabili in ambito industriale;
- Pubblicizzare i bandi di Corso di Dottorato Industriale;
- Continuare a raccogliere i dati per la predisposizione del report quanti-qualitativo di Ateneo delle attività Conto Terzi svolte dal Dipartimento (<https://serviziweb.centrale.unipg.it/contoterzi/dip/>) sia commerciale che collaborativa;
- Istituzione di gruppi di personale tecnico-amministrativo che supportino l'azione di monitoraggio delle attività di TM e la successiva analisi dei dati necessari alla valutazione degli indicatori degli obiettivi stabiliti, all'autovalutazione del Dipartimento e alla compilazione delle rendicontazioni periodiche richieste dall'Ateneo e da agenzie nazionali di valutazione;
- Riprogettazione e semplificazione dell'attuale database e modulistica amministrativa finalizzata ad implementare il sistema di ricognizione delle attività di Terza Missione, favorendo la transizione digitale ed ecologica dell'amministrazione dipartimentale.
- Effettuare un consuntivo annuale delle attività di Ricerca e Terza Missione.

Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore Partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Indicatore n 1</i>	Numero gruppi di ricerca inseriti nel sito del Dipartimento	0	Tutti	Aggiornamento	Aggiornamento
<i>Indicatore n 2</i>	Numero di convenzioni con soggetti esterni per la ricerca commissionata	N. 110 contratti (2021-2022)	Stabile	+1%	+2%
<i>Indicatore n 3</i>	N trial clinici e tipologia	N. studi clinici attivi è 135: N.124 interventistici; N. 9 non interventistici N. 2 su dispositivi Medici attivati. (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n 4</i>	Numero di dottorandi in collaborazione con le aziende	N. 9 (2021-2022)	N. 10	N. 11	N. 12
<i>Indicatore n 5</i>	N. di aziende in collaborazione con il dipartimento	Non disponibile	Censire	+1/anno	+1/anno
<i>Indicatore n 6</i>	Numero Corsi di iniziative (es. Corsi di formazione, convegni e seminari)	Non disponibile	Censire	+1/anno	+1/anno

	espletati dai ricercatori del Dipartimento				
<i>Indicatore n. 7</i>	Numero di incontri Commissione RIC-TM	n. 5 incontri Commissione Ricerca (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n. 8</i>	Numero di incontri area RIC-TM (tecnici amministrativi) - Delegati Ricerca e Terza Missione	b) n. 10 area RIC-TM e Delegati Ricerca e Terza Missione (2021-2022)	Stabile	Stabile	Stabile
<i>Indicatore n 9</i>	Numero di moduli amministrativi revisionati e digitalizzati	0	Almeno 1/anno	Almeno 1/anno	0

Area strategica 3					
Obiettivo strategico di Ateneo (3.2 Valorizzare i beni pubblici fruibili dalla società)					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Il Dipartimento incontra i cittadini e le scuole.					
Il Dipartimento intende: 1) organizzare e partecipare a progetti di <i>Public Engagement</i> e di divulgazione della ricerca scientifica, ad eventi pubblici non accademici, ad iniziative di promozione della salute, stimolando anche il coinvolgimento dei giovani ricercatori e degli studenti appartenenti ai Corsi di Dottorato e di Specializzazione del Dipartimento; 2) potenziare e promuovere attività di coinvolgimento delle scuole. 3) rendere più efficiente l'attività del monitoraggio degli indicatori degli obiettivi prefissati, la trasmissione e la ricezione delle informazioni necessarie a garantire la completa e puntuale contabilizzazione e controllo della qualità di tutte le attività di RIC-TM.					
Linee di intervento:					
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la qualità delle attività di <i>Public Engagement</i> tramite sostegni economici dipartimentali; • Creazione di uno specifico contenitore digitale delle attività di Terza Missione; • Revisione della pagina web del Dipartimento con inserimento delle attività di <i>Public Engagement</i> e di divulgazione della ricerca scientifica; • Pubblicizzazione dei gruppi di ricerca e delle tematiche oggetto dei propri studi dei Ricercatori del Dipartimento; • Istituzione di gruppi di personale tecnico-amministrativo che supportino l'azione di monitoraggio della produzione e della qualità delle attività di TM, e la successiva analisi dei dati necessari alla valutazione degli indicatori degli obiettivi stabiliti, all'autovalutazione del Dipartimento e alla compilazione delle rendicontazioni periodiche richieste dall'Ateneo e da agenzie nazionali di valutazione. • Effettuare un consuntivo annuale delle attività di Ricerca e Terza Missione. 					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
<i>Indicatore n 1</i>	Numero di eventi/attività di <i>Public Engagement</i>	N. 110 iniziative a tutela della Salute pubblica (2021-2022)	Stabile	+1%	+3%
<i>Indicatore n 2</i>	Numero di eventi/attività di <i>Public Engagement</i> sostenute dal dipartimento	0	2	2	2

Indicatore n 3	Numero di incontri con le scuole	Non disponibile	Censire	+1%	+3%
----------------	----------------------------------	-----------------	---------	-----	-----

Area strategica 3					
Obiettivo strategico di Ateneo (3.3 Incrementare la presenza dell'Università nel settore della cooperazione internazionale).					
Obiettivo strategico di Dipartimento: Il Dipartimento incentiva l'in-coming e out-going.					
Il Dipartimento intende condividere la politica di Ateneo in campo di cooperazione internazionale a livello europeo ed extra-europeo, per permettere la promozione dell'eccellenza nel campo dell'istruzione e della formazione e il sostegno all'innovazione.					
Linee di intervento:					
<ul style="list-style-type: none"> Riprogettazione, semplificazione e digitalizzazione l'attuale database e modulistica amministrativa finalizzata ad implementare il sistema di ricognizione; Pubblicizzare bandi di mobilità di docenza e ricerca nell'ambito dei programmi attivati dall' Ateneo nel sito del Dipartimento. 					
Indicatore	Indicatore quantitativo	Valore partenza	Target 2024	Target 2025	Target 2026
Indicatore n 1	Numero di ricercatori <i>in-coming</i>	Non disponibile	Censire	+1/anno	+3/anno
Indicatore n 2	Numero di ricercatori <i>out-going</i>	Non disponibile	Censire	+1/anno	+3/anno
Indicatore n 3	Numero di moduli amministrativi revisionati e digitalizzati	0	1	0	0

Monitoraggio Obiettivi strategici del Dipartimento in materia di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto sociale

Gli obiettivi strategici 2024-2026 saranno oggetto di monitoraggio in fase di predisposizione della **Relazione annuale**, documento di rendicontazione dei risultati raggiunti, a valle dell'attività di verifica degli obiettivi pianificati, dell'autovalutazione e del riesame delle attività svolte negli ambiti didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. La compilazione della Relazione annuale avverrà nel mese di **marzo di ogni anno** a cura del Direttore del Dipartimento supportato dagli RQ di Dipartimento e dai Responsabili amministrativi e sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. Gli esiti del monitoraggio annuale confluiscono nella Relazione sulla performance di Ateneo, da adottare entro giugno di ogni anno.

La prima rendicontazione degli obiettivi strategici per il presente ciclo di programmazione avverrà nel 2025 in relazione al target 2024. Per la restante annualità 2023 del ciclo di programmazione 2021-2023 di ricerca e terza missione permane la modalità e i tempi di rendicontazione fino ad oggi adottati.

Le strategie e gli obiettivi nell'ambito della didattica e dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro sono monitorati attraverso i Monitoraggi Annuali, i Riesami Ciclici e la valutazione periodica dei CdS a livello di Dipartimento attraverso l'elaborazione e la compilazione della Scheda SUA-CdS. Inoltre, la relazione annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento è un altro strumento cruciale di monitoraggio. Per favorire una azione di monitoraggio efficace, il Dipartimento è impegnato nel promuovere le valutazioni degli studenti relative alle lezioni frontali e teorico-pratiche a cui partecipano. Queste valutazioni vengono elaborate al centro SISValDidat di Firenze.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei tirocini, è attivo un sistema diversificato nei CdS afferenti al Dipartimento:

- 1) Nel CdLM di Odontoiatria e Protesi Dentarie si effettua una valutazione dei tirocini che viene elaborata al centro SISValDidat di Firenze

- 2) Nel CdLM di Medicina e Chirurgia si sta mettendo a punto una valutazione dei tirocini che verrà elaborata dallo stesso CdLM. Una valutazione complessiva dei tirocini è stata effettuata per anni dal CdLM sui laureati al termine della prova dell'esame di Stato per l'esercizio della professione medica
- 3) Nei CdL delle professioni Sanitarie si effettua una valutazione dei tirocini che viene elaborata dagli stessi CdL

Sezione D. Criteri di distribuzione delle risorse

Il Dipartimento decide di anno in anno come distribuire le risorse economiche in ambito di Ricerca e Terza Missione, in accordo con le linee-guida di Ateneo.

Le risorse assegnate al Dipartimento relativamente al Fondo di Funzionamento per la Ricerca dipartimentale vengono distribuite secondo criteri proposti annualmente dalla Commissione Ricerca e Terza Missione dipartimentale basati sulla valorizzazione del merito.

Il Dipartimento riceve dall'Ateneo delle risorse per la didattica. A queste risorse si aggiungono altre risorse fornite dalla Regione e vincolate alla gestione dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie.

Le risorse per la didattica vengono distribuite dal Dipartimento ai CdS in funzione delle necessità. Le necessità sono innanzitutto e principalmente:

- il funzionamento delle strutture incluse le strumentazioni necessarie per le lezioni;
- la stipula di contratti di docenza allo scopo di far fronte a specifiche esigenze didattiche (ad esempio una specifica disciplina sportiva).

La distribuzione delle risorse residue viene discussa, di anno in anno, in sede di Consiglio di Dipartimento in funzione delle esigenze urgenti e contingenti dei diversi CdS.