

GUIDA PER LA GESTIONE DEL MATERIALE DIDATTICO

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO



PREMESSA

L'efficacia dei percorsi formativi passa necessariamente dalla capacità di tradurre gli obiettivi generali e specifici di un corso di studio in un patrimonio di conoscenze e abilità, che consentono ad ogni futuro professionista laureato di potersi inserire agevolmente e in maniera appropriata, nei contesti di lavoro propri del profilo.

I risultati in termini di efficacia di ogni insegnamento possono essere definiti sulla base dell'acquisizione di conoscenze e abilità: le «conoscenze» corrispondono al risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento e le «abilità» indicano le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi. **L'effettivo possesso delle conoscenze e delle abilità che l'insegnamento si propone di trasmettere allo studente saranno verificate in sede di esame.**

Pertanto la preparazione dell'esame attraverso un adeguato materiale didattico assume in questo processo un'importanza fondamentale.

Il materiale didattico, sia esso un testo o un materiale appositamente predisposto dal docente, deve avere delle caratteristiche imprescindibili:

- Deve essere adeguato ai contenuti dell'insegnamento e dimensionato sugli obiettivi e sui risultati di apprendimento attesi;
- Deve essere fornito in tempi congrui per lo studio, possibilmente in parallelo allo svolgimento delle lezioni se materiale appositamente predisposto o, indicato all'inizio del corso se un testo;
- Deve essere fruibile da tutti gli studenti nello stesso momento.

La completezza, l'adeguatezza e soprattutto la tempistica con cui il materiale didattico viene fornito, sono alcuni degli elementi cardine del sistema di valutazione e fra quelli maggiormente "sentiti" dagli studenti.

Per poter rispondere in maniera adeguata a dette esigenze, **ogni docente può avvalersi di una piattaforma denominata "Unistudium"** che offre la possibilità di inserire materiale didattico anche in steps successivi in linea con il progredire delle lezioni, fruibile contemporaneamente da tutti gli studenti.

La piattaforma ha poi tutta una serie di funzionalità esplorabili e utilizzabili dal docente.

MODALITA' DI ACCESSO

Effettuare l'accesso all'indirizzo <https://www.unistudium.unipg.it/unistudium/login/index.php> e autenticarsi con le credenziali uniche di Ateneo.

sc700033

.....

☐ Ricorda username

Login

Login come ospite

Hai dimenticato lo username o la password?

Il browser deve avere i cookie abilitati ?

Alcuni corsi possono consentire l'accesso agli ospiti

Una volta effettuato l'accesso il sistema si troverà nella videata **"I miei corsi"** e per accedere ai corsi attivi dell'A.A., sarà necessario selezionare il modulo per cui si vuole inserire materiale/informazioni, ricercandolo tra quelli presenti nella pagina oppure inserendone il nome sulla barra di ricerca. Per entrare nella pagina del materiale didattico cliccare sul nome del modulo di insegnamento.

UniStudium

Home Dashboard Corsi Language Help & Tutorial

Standard view

Cerca corsi

I miei corsi

22_A001513 TIROCINIO PROFESSIONALE 1 ANNO

Docente: Silvia Covalevo

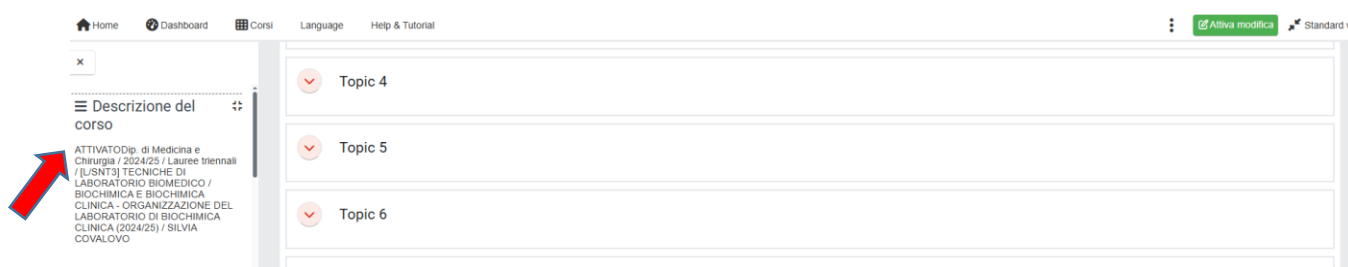
2021120_TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE 1

Docente: Giuliano Battelli

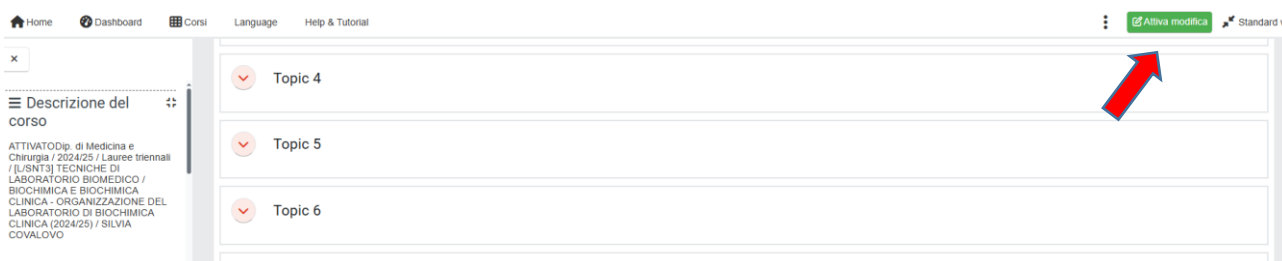
Docente: Silvia Covalevo

Verificare di trovarsi nell'A.A. giusto visualizzando le informazioni del riquadro in alto a sinistra “descrizione del corso”.

Si entra così in un vero e proprio “gestionale” che contiene un menu-guida sulla sinistra e una serie di finestre di attività a centro pagina denominate “Topic” e numerate in modo progressivo. **Ogni “Topic”, è una specie di contenitore in cui è possibile inserire materiale che il docente può organizzare in autonomia.**



Per prima cosa è necessario “attivare” i topic per poter agire al loro interno e per poterli denominare in coerenza con la tipologia di materiale inserito. **Per fare questo cliccare il pulsante verde in alto a destra “Attiva modifica”.**



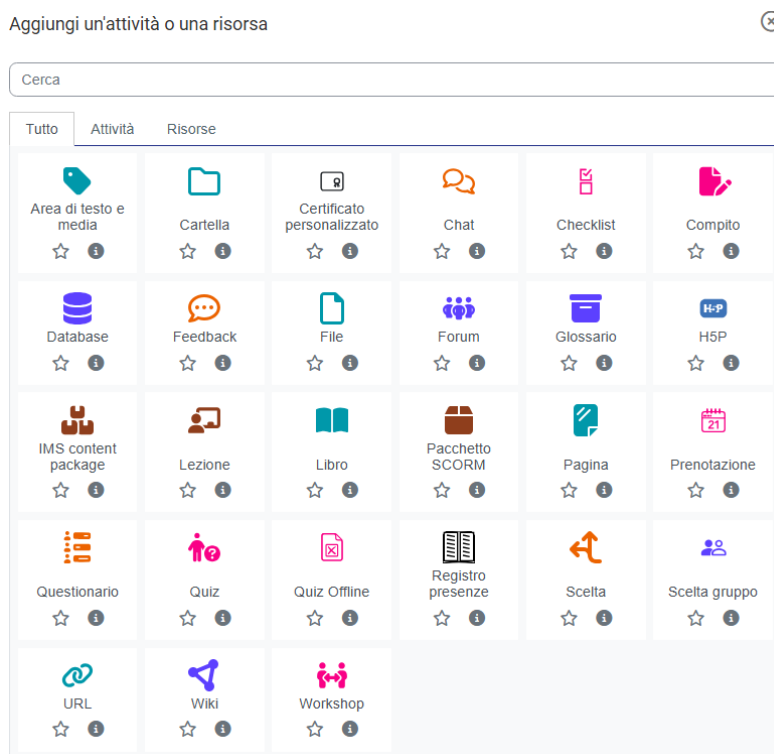
I topic a questo punto sono attivi ed è possibile:

1. **Modificare la denominazione del topic** cliccando sulla matita, inserendo il titolo voluto e premendo il tasto “invio” sulla tastiera;



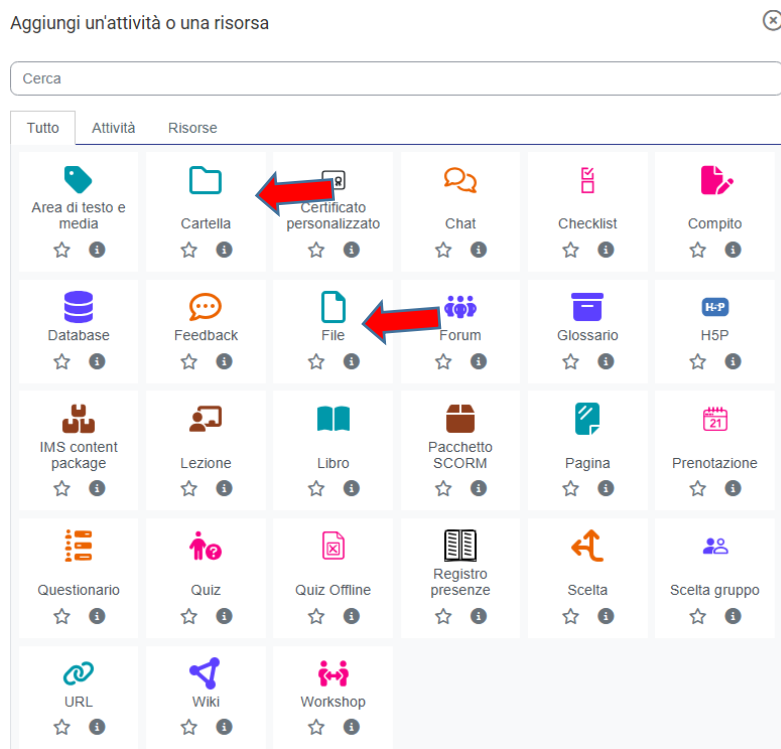
2. Aggiungere materiale cliccando su **“Aggiungi un’attività o una risorsa”**, dopodiché si aprirà un menù per scegliere la tipologia di risorsa, materiale o attività da inserire.

Questo menù permette di visualizzare (e scegliere) la tipologia di risorsa che si vuole inserire.



Selezionare la modalità desiderata per l’inserimento di materiale.

- La modalità **“File”** consente di aggiungere uno o più file per ogni argomento.
- La modalità **“Cartella”** consente di creare una cartella che andrà a sua volta nominata e in cui potranno essere inseriti più file.
- È possibile inoltre inserire ulteriori e diverse tipologia di materiale, fra quelli riportati fra le risorse (come video, link a particolari pagine web,).



Ogni docente può pertanto organizzare autonomamente i “topic” in coerenza con la tipologia di materiale inserito.

Riportiamo di seguito l’esempio di inserimento di un file.

Per aggiungere materiale uno o più file all’interno di un argomento:

1. Selezionare la modalità “File”;
2. Inserire il nome del file nello spazio “Nome” e se si vuole, aggiungere una descrizione nell’apposito spazio sottostante;
3. Cliccare il pulsante con il simbolo “+” all’interno del cerchio bianco, al fine di selezionare il file;

Nuovo File

Generale

Nome

Descrizione

Visualizza descrizione nella home del corso

Seleziona file

Dimensione massima dei nuovi file: 500 MB

Per caricare file, trascinali e rilasciali qui.

4. Dalla pagina che si apre inserire il/i file presenti nel proprio PC o unità di memoria;
5. Cliccare sul pulsante **“scegli questo file”**;
6. Ripetere in successione le operazioni per ogni file da inserire nella cartella;
7. Terminato l’inserimento dei file cliccare sul pulsante **“Salva e torna al corso”** posto a fondo pagina;
8. terminate le modifiche e inserito il materiale in tutti gli argomenti cliccare sul pulsante rosso **“termina modifica”** posto in alto a destra della pagina.



La scelta della gestione degli argomenti è assolutamente personale e attraverso la pratica è possibile arrivare alla modalità che meglio risponde alle esigenze didattiche (cartelle, file separati, materiale posto tutto in un unico argomento o in più argomenti separati).

POTENZIALITÀ DELLA PIATTAFORMA

Unistudium è una vera e propria piattaforma, con grandi potenzialità e grande flessibilità, che ogni docente può utilizzare scoprendone le potenzialità. Quello riportato è un esempio base, ma tramite il sistema è possibile:

1. Inserire qualsiasi tipologia di materiale;
2. Inserire collegamenti a pagine WEB;
3. Attivare chat con gli studenti;
4. Aprire forum di discussione;
5. Somministrare esercitazioni;
6. Somministrare verifiche di apprendimento.