



GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DIDATTICHE (SYLLABUS)

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO



PREMESSA

A partire dall'Anno Accademico 2010/2011, l'Ateneo ha introdotto nella gestione corrente della didattica, le **"Schede didattiche per la trasparenza"**. Dette schede, pubblicate nelle pagine dell'offerta formativa del portale di Ateneo, raccolgono per ogni Corso di Laurea le informazioni relative agli insegnamenti ed ai docenti ed hanno lo scopo di:

- comunicare agli studenti i contenuti degli insegnamenti;
- consentire la verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi dell'insegnamento in relazione a quelli del CdS dichiarati nella SUA;
- facilitare la mobilità internazionale degli studenti, stabilendo a monte sia le conoscenze, le abilità e le competenze che gli insegnamenti forniscono sia quelle che vengono richieste in ingresso sulla base degli standard europei;

Dall'A.A. 2018/2019, l'Ateneo ha dato disposizione che le succitate informazioni siano inserite dai docenti nel sistema U-GOV-Didattica in un apposito spazio definito **Syllabus**.

Il Syllabus svolge un servizio fondamentale per lo studente, rendendo disponibili, in maniera dettagliata e completa, tutte le informazioni utili sull'offerta formativa di ogni corso dell'Ateneo. La sua compilazione rientra nei compiti del docente così come lo sono lo svolgimento delle lezioni, degli esami e la compilazione del registro delle lezioni ed è un punto di particolare attenzione da parte di ANVUR nella valutazione dei corsi di studio.

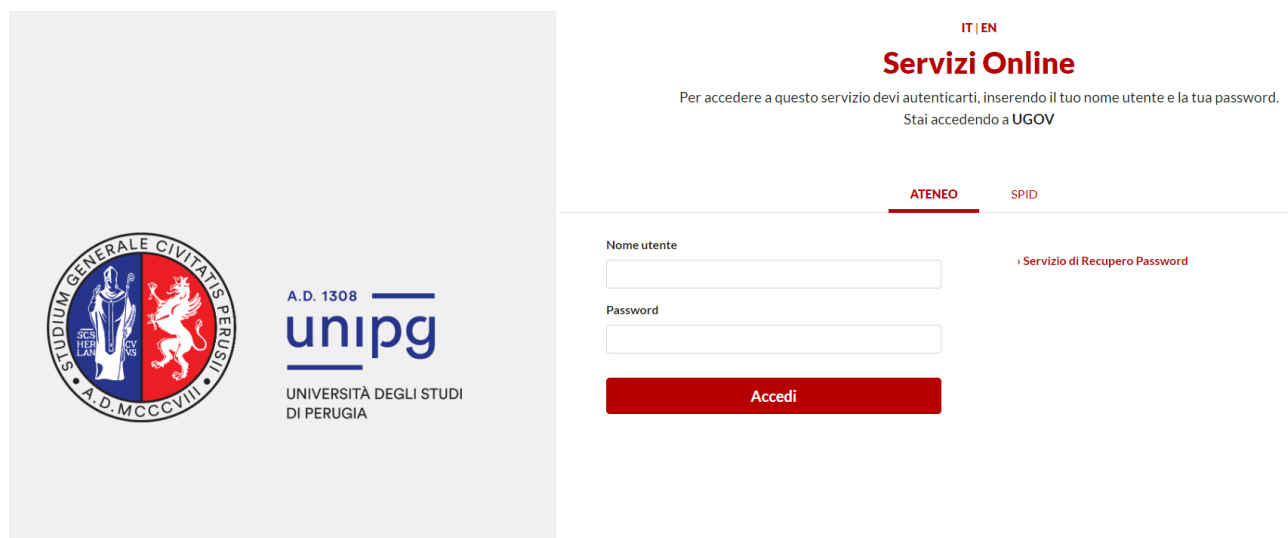
Il Syllabus permette agli studenti di comprendere come l'insegnamento si inserisce nel percorso formativo del CdS e come concorre al raggiungimento dei suoi obiettivi formativi.

Tale applicativo è, per questa funzione, accessibile solo dal singolo docente, inclusi i docenti appartenenti al SSN attraverso le proprie credenziali UNIPG.

Tenuto conto che la completezza e la coerenza delle informazioni contenute nell'area della trasparenza a beneficio degli studenti iscritti e di qualsiasi altro potenziale utente interessato, sono fra gli elementi valutati dalle CEV (Commissioni Esperti della Valutazione) ai fini dell'accreditamento della sede e dei Corsi di Studio, si riportano di seguito una serie di note tecniche e metodologiche per la compilazione.

MODALITA' DI ACCESSO

Per accedere al sistema: o collegarsi alla pagina <https://www.unipg.u-gov.it/>, oppure cercare su Internet “Ugov Unipg”, cliccare sul link che compare nella pagina di UniPg ed autenticarsi tramite le credenziali uniche di Ateneo.



IT | EN

Servizi Online

Per accedere a questo servizio devi autenticarti, inserendo il tuo nome utente e la tua password.
Stai accedendo a UGOV

ATENEO SPID

Nome utente

Password

» Servizio di Recupero Password

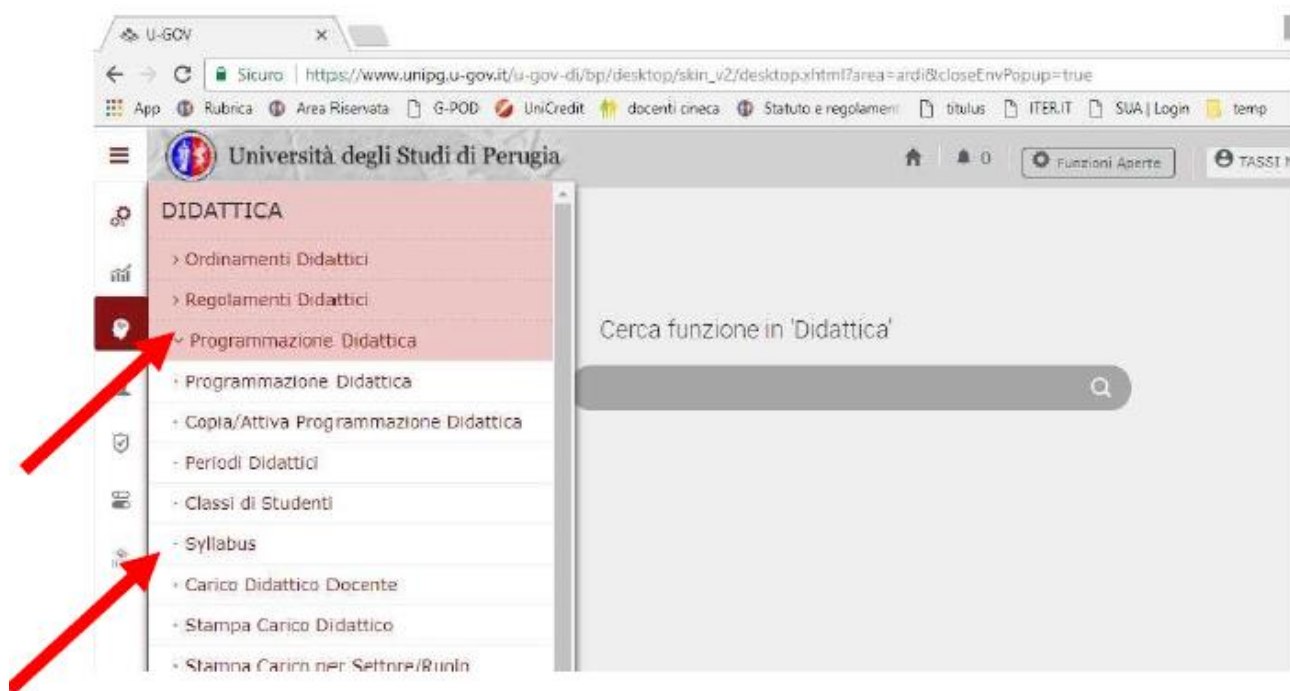
Accedi

Ogni docente avrà attivati una serie di servizi coerenti con il proprio profilo.

PERCORSO



Cliccare su “**Didattica**” e all’apertura della finestra sottostante su “**Programmazione didattica**” e su “**Syllabus**”.



A questo punto si apre una finestra in cui sono riportati tutti i moduli di insegnamento attribuiti.

Università degli Studi di Perugia

Funzioni Aperte COVALOVO SILVIA

Programma Didattica / Syllabus

Chiudi Funzione

Cognome	COVALOVO
Nome	SILVIA
Matricola	016238
Anno	2021/2022

Incarichi didattici

A001530 - GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO IN LABORATORIO - CLINICAL RISK MANAGEMENT IN THE LABORATORY
 Corso di studio: L052 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
 Anno regolamento: 2019 Percorso: GEN - CORSO GENERICO
 CFU: 2.0 Settore: MED/46 Tipo attività: B - Caratterizzante
 Partizione studenti: Sede:
 Anno corso: 3 Periodo: S1 - Primo Semestre
 Tipo Copertura: ADF - Didattica Ufficiale
 Data Inizio attività: 01/11/2021 Data Fine attività: 31/01/2022
 Inseriti testi in Italiano: No Inseriti testi in Inglese: No
 Inserimento testi per guida studente: Si Inserimento testi non per guida studente: Si
 Richiesta traduzione: No

A001511 - ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO DI BIOCHIMICA CLINICA - ORGANIZATION OF THE LABORATORY OF CLINICAL BIOCHIMICA
 Corso di studio: L052 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
 Anno regolamento: 2021 Percorso: GEN - CORSO GENERICO
 CFU: 2.0 Settore: MED/46 Tipo attività: B - Caratterizzante
 Partizione studenti: Sede:
 Anno corso: 1 Periodo: S2 - Secondo Semestre
 Tipo Copertura: ADF - Didattica Ufficiale
 Data Inizio attività: 01/02/2022 Data Fine attività: 30/06/2022
 Inseriti testi in Italiano: No Inseriti testi in Inglese: No
 Inserimento testi per guida studente: Si Inserimento testi non per guida studente: Si
 Richiesta traduzione: No

Selezionare l'insegnamento di interesse.

	Obbl.	In guida		Testo in ITALIANO	Testo in INGLESE
	Si	Si	Lingua insegnamento		
	Si	Si	Contenuti		
	Si	Si	Testi di riferimento		
	Si	Si	Obiettivi formativi		
	Si	Si	Prerequisiti		

Procedere a questo punto con la compilazione sia in italiano che in inglese.

N.B. chi già aveva inserito le informazioni in un anno precedente (a condizione che non sia intervenuto nessun cambiamento), **può copiare le informazioni già inserite nell’A.A. precedente, utilizzando il pulsante “copia testi”**. Selezionare l’anno che si intende copiare (es. per l’A.A. 2023/2024 l’anno precedente è il 2022) e poi cliccare su **“copia”**.

Testi

Versione Testi

Pubblicabili

Copia testi

Copia in bozza i testi pubbl.

Esporta modello Word del Syllabus

Importa Syllabus da Word

	Obbl.	In guida		Testo in ITALIANO	Testo in INGLESE
	Si	Si	Lingua insegnamento	ITALIANO	Italian
	Si	Si	Contenuti	Il corso fornirà i seguenti contenuti: Contestualizzazione dei concetti di errore, rischio e rischio clinico in ambito sanitario. Illustrazione di metodi ed approcci alla gestione del rischio.	Contextualization of the concepts of error, risk and clinical risk in health care. Illustration of methods and approaches to risk management. Definition and action of clinical risk management.

Anno di Offerta 2018 ▼

▼ Filtra ✕ Annulla filtro

	Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Reg. Did.	Percorso	Des.
☒	L052	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	L052-11-16	GEN	CORS

Copia Annulla

Decidere poi se modificare o lasciare inalterate le informazioni. In questo modo in pochissimi minuti la procedura risulta completata.

N.B. Cliccare sempre il tasto “applica” a fondo pagina dopo la compilazione di ogni campo (corrisponde a un “salva” parziale) ed il tasto “Salva tutto” al termine delle operazioni.

☐	6	Acqua pulita e igiene
☐	7	Energia pulita e accessibile
☐	8	Lavoro dignitoso e crescita economica
☐	9	Industria, innovazione e infrastrutture
☐	10	Ridurre le disuguaglianze
☐	11	Città e comunità sostenibili
☐	12	Consumo e produzione responsabili
☐	13	Agire per il clima
☐	14	La vita sott'acqua
☐	15	La vita sulla terra
☐	16	Pace, giustizia e istituzioni forti
☐	17	Partnership per gli obiettivi

Risultati 1 - 17 di 17

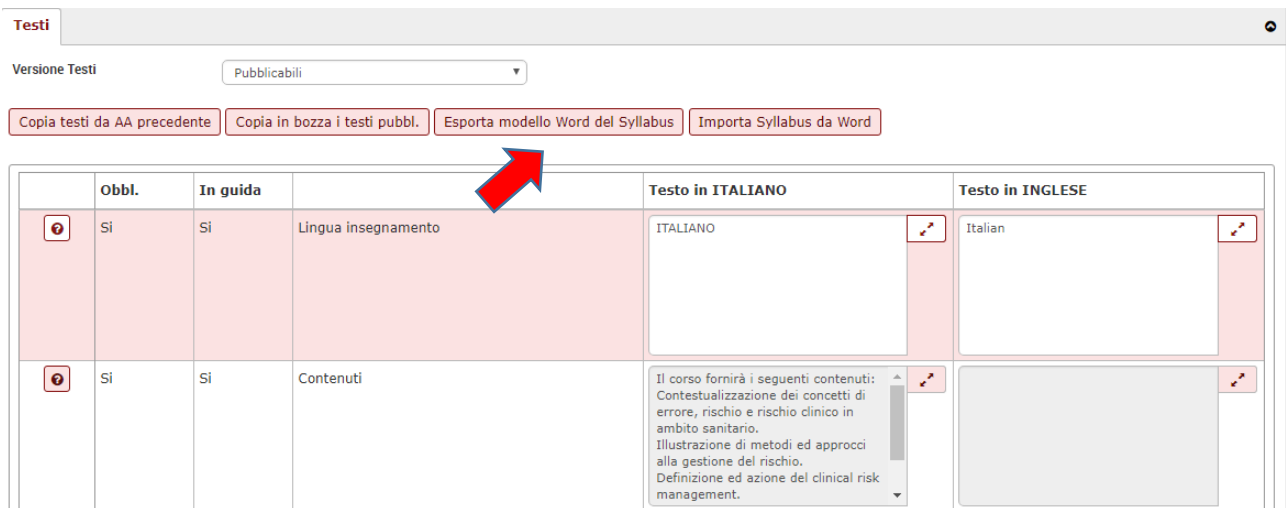
Salva Tutto Applica Annulla

Per chi invece l'anno precedente non ha inserito le informazioni in Syllabus o in caso di impossibilità ad utilizzare la procedura “copia testi”, si riporta di seguito la procedura da utilizzare in fase di prima compilazione.

FUNZIONE ESPORTA/IMPORTA DA WORD

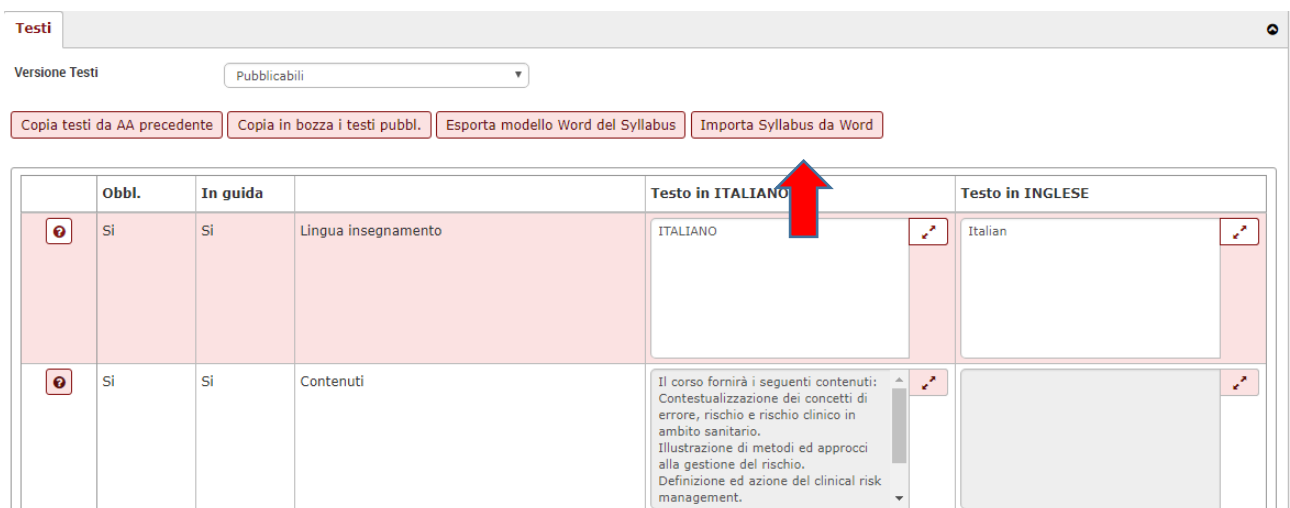
Se si preferisce lavorare off-line, è possibile esportare il contenuto dei campi in un file word e successivamente importare i contenuti dal modello word. Ovviamente, per importare correttamente il file word, esso deve essere formattato come il file esportato dal sistema. Alternativamente si può editare direttamente il testo nei campi in modalità on line.

Procedura

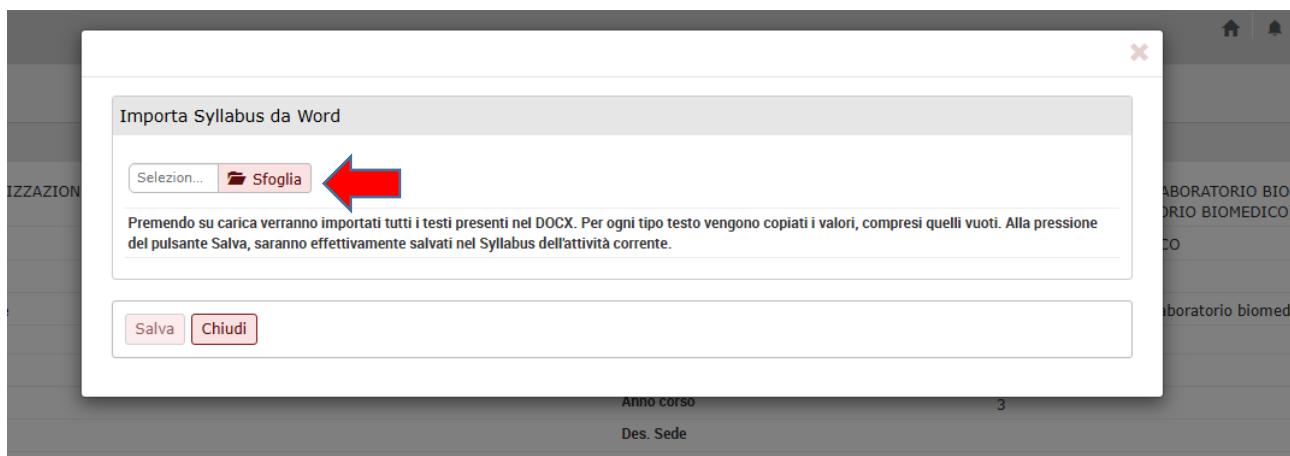


The screenshot shows the 'Testi' interface. At the top, there is a 'Versione Testi' dropdown menu set to 'Pubblicabili'. Below it, there are four buttons: 'Copia testi da AA precedente', 'Copia in bozza i testi pubbl.', 'Esporta modello Word del Syllabus', and 'Importa Syllabus da Word'. A red arrow points to the 'Esporta modello Word del Syllabus' button. Below the buttons is a table with two rows. The first row has columns for 'Obbl.' (Si), 'In guida' (Si), 'Lingua insegnamento', 'Testo in ITALIANO', and 'Testo in INGLESE'. The second row has columns for 'Obbl.' (Si), 'In guida' (Si), 'Contenuti', 'Testo in ITALIANO', and 'Testo in INGLESE'. The 'Testo in ITALIANO' column for the second row contains the text: 'Il corso fornirà i seguenti contenuti: Contestualizzazione dei concetti di errore, rischio e rischio clinico in ambito sanitario. Illustrazione di metodi ed approcci alla gestione del rischio. Definizione ed azione del clinical risk management.'

1. Selezionare **“Esporta modello word del Syllabus”**
2. Si apre un file word
3. Compilare i campi e salvare il file sul PC
4. Selezionare **“Importa Syllabus da word”** e poi la casella **“sfoglia”**



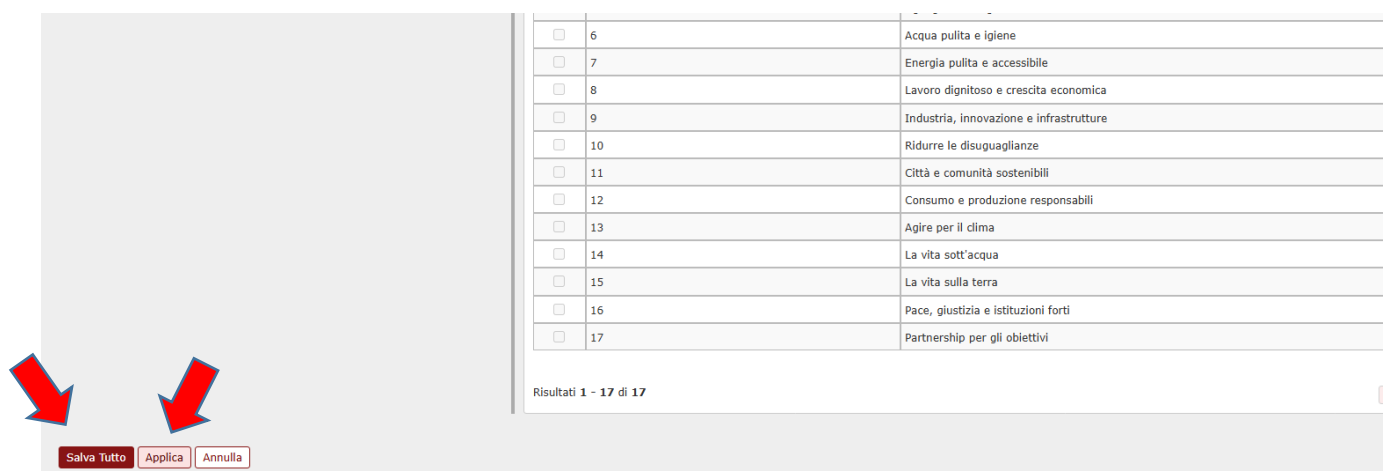
The screenshot shows the 'Testi' interface, similar to the previous one. The 'Versione Testi' dropdown menu is still set to 'Pubblicabili'. The buttons are the same. A red arrow points to the 'Importa Syllabus da Word' button. Below the buttons is the same table as in the previous screenshot. The 'Testo in ITALIANO' column for the second row contains the same text as before.



5. Selezionare il file precedentemente salvato e compilato
6. Selezionare il tasto “carica” e poi “salva”



1. Selezionare il tasto “**applica**” a fondo pagina
2. Verificare il buon fine dell’operazione e selezionare il tasto “**Salva tutto**” a fondo pagina.



Alla fine della compilazione, tornando in alto e cliccando sul tasto “**Stampa Syllabus**”, si può salvare il contenuto del Syllabus in un file PDF che contiene tutte le informazioni inserite in Italiano ed Inglese.

Cognome: COVALOVO - Nome: SILVIA - Matricola: [REDACTED]		
Attività Formativa	A003234 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI QUALITA'	Corso di Studio
Anno Reg Did.	2023	Percorso
CFU	3.0	Cod. Settore
Cod. TAF	B - Caratterizzante	Ambito
Cod. TAF InterClasse		Ambito Interclasse
Ore Att. Front.	30.0	Ore Coper.
Des. Part. Stu.		Anno corso
Des. Periodo	Primo Semestre	Des. Sede
Inserimento testi per guida studente	Si	Inserimento testi non per guida studente
Richiesta traduzione	No	
Data ultima modifica	04/11/2025 10:00:50	Utente
Att. Form. Id	[REDACTED]	
Richiedi traduzione	Stampa Syllabus	



Di seguito si riportano delle brevi ma importanti **note metodologiche** per la compilazione dei diversi campi della scheda.

NOTE METODOLOGICHE PER LA COMPILAZIONE

Descrizione dei campi

I campi in cui si articola il Syllabus sono i seguenti:

- Lingua insegnamento
- Contenuti
- Testi di riferimento
- Obiettivi formativi
- Prerequisiti
- Metodi didattici
- Altre informazioni
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Programma esteso
- Obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Tutti i campi si presentano in due versioni, una in lingua italiana e una in lingua inglese, da compilare entrambe.

Lingua insegnamento

In questo campo si deve indicare la lingua in cui viene erogato il corso.

Campo “Contenuti”

Qui si devono descrivere sinteticamente i contenuti del corso, indicando i punti salienti del programma strettamente connessi agli obiettivi formativi. Si tratta di inserire una sintesi del programma che dovrà essere delineato in forma estesa in un campo successivo.

Campo “Testi di riferimento”

Descrivere i testi adottati e/o consigliati agli studenti per lo studio e/o altre tipologie di materiale fornito. Nel caso venga indicato materiale di diverso tipo (testo e slide o altro materiale fornito dal docente), specificare quale fra questi è fondamentale ai fini dell'esame e quale rappresenta solo una traccia o, al contrario, un approfondimento.

Indicare se i materiali didattici sono resi disponibili anche su Unistudium.

Fornire precise indicazioni aggiuntive per gli studenti disabili e/o con DSA.

Campo “Obiettivi formativi”

La scheda dell'insegnamento deve curare, in particolare, la descrizione dettagliata di ciò che uno studente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo d'apprendimento. I risultati possono essere definiti in termini di conoscenze e abilità: le «conoscenze» corrispondono al risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento e le «abilità» indicano le capacità di applicare conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

In questa parte occorre descrivere in maniera sintetica ma esaustiva quello che lo studente dovrà aver acquisito al termine delle lezioni e dello studio in termini di *conoscenze* derivanti dall'assimilazione di contenuti, e di *abilità*, ossia la capacità di applicare in concreto le conoscenze acquisite. L'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità che l'insegnamento si propone di trasmettere allo studente saranno verificate in sede di esame.

ATTENZIONE: Per compilare coerentemente il campo si consiglia di rispondere alle domande:

- in quale modo l'insegnamento/modulo in questione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS?
- quali risultati di apprendimento previsti dal CdS contribuisce a realizzare?
- quali nuove conoscenze e abilità avrà lo studente alla fine del percorso formativo?

Campo "Prerequisiti"

In questo campo si devono elencare in dettaglio le eventuali conoscenze che lo studente deve possedere prima di iniziare le lezioni dell'insegnamento per poter comprendere i contenuti trattati e raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti. Specificare chiaramente se sono previsti vincoli di propedeuticità*.

* Si ricorda che le **propedeuticità** previste dal Regolamento Didattico del CdS sono le seguenti:

1. "Scienze fisiche, informatiche e delle misurazioni", "Chimica generale e laboratorio di chimica" e "Scienze biomorfologiche" (I anno, I semestre) sono propedeutici a:
 - a. "Biologia molecolare e fisiologia" (I anno, II semestre)
2. "Chimica generale e laboratorio di chimica" (I anno, I semestre) è propedeutico a
 - a. "Biochimica e biochimica clinica" (I anno, II semestre)
 - b. "Scienze farmacologiche" (III anno, I semestre)
3. "Biologia molecolare e fisiologia (I anno, II semestre) è propedeutico a
 - a. "Scienze della patologia umana" (II anno, I semestre)
 - b. "Diagnosi delle malattie genetiche ed ematologiche" (III anno, I semestre)
4. "Scienze microbiologiche 1" (I anno, II semestre) è propedeutico a
 - a. "Scienze microbiologiche 2" (II anno, I semestre)
5. "Scienze della patologia umana" (II anno, I semestre) è propedeutico a
 - a. "Metodologie diagnostiche di medicina trasfusionale" (II anno, II semestre)
 - b. "Metodologie diagnostiche di anatomia patologica" (II anno, II semestre)

Campo "Metodi didattici"

In questo campo si devono descrivere in modo dettagliato i metodi didattici utilizzati durante le lezioni (lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni, esperienze di laboratorio, stage, etc.) e il loro legame con gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Nel caso in cui venga adottata anche la forma della didattica pratica, descrivere la tipologia di esercitazioni e se queste sono organizzate per gruppi.

Campo "Altre informazioni"

Inserire ulteriori informazioni sul corso e sul docente utili agli studenti, come ad esempio le modalità adottate per il ricevimento degli studenti, etc...

Indicare ogni altra eventuale informazione utile per gli studenti disabili e/o con DSA.

Campo “Modalità di verifica dell’apprendimento”

Descrivere in maniera puntuale la modalità di svolgimento della prova di esame. Non basta limitarsi al semplice scritto/orale, ma occorre descrivere nel dettaglio la tipologia di prova, la durata dell’esame e la modalità adottata per la valutazione.

Nel caso in cui l’esame sia svolto come esame unico di insegnamento, riportare fedelmente la modalità stabilita.

Descrivere i metodi di valutazione dell’apprendimento (prova scritta, prova orale, prova pratica, test a risposta aperta/chiusa, etc.) e le modalità di svolgimento dell’esame (se l’esame prevede più tipologie di prove, se prevede prove intermedie e una prova finale – specificando su quali aspetti verteranno, il tempo previsto per ciascuna prova, se sono selettive le une rispetto alle altre, etc.). Al riguardo, può essere opportuno indicare quale fra il materiale didattico suggerito è più adatto alla preparazione alle diverse prove.

Indicare inoltre i criteri di valutazione delle singole prove. Per esempio: nel caso di test a risposta multipla, se la risposta non data sia più o meno penalizzante di una risposta sbagliata; nell’orale o in presenza di elaborati, quali siano le caratteristiche (rigore argomentativo, completezza, originalità, proprietà di linguaggio, profondità di analisi) della risposta dello studente che vengono prese in considerazione e se alcune di queste abbiano un particolare peso.

In sintesi, le informazioni da inserire sono:

1. Tipologia di esame (specificare se di modulo o di insegnamento)
2. Modalità di esame (specificare se scritto o orale e se congiunto agli altri moduli o meno)
3. Tempo previsto per la prova
4. Numero di quesiti
5. Natura dei quesiti (specificare se domande chiuse o aperte, solo se scritto)
6. Tipologia di quesiti (specificare se teorici e/o esercizi)
7. Criterio di attribuzione dei punteggi
8. Obiettivi e finalità della prova di verifica
9. Eventuali note: (es. criterio per l’attribuzione della lode, eventuale soglia minima da raggiungere per accedere alla seconda parte del test etc...)

Al fine della diffusione delle informazioni di interesse per studenti disabili e/o con DSA si consiglia di inserire indicazioni specifiche su eventuali misure compensative e dispensative.

Campo “programma esteso”

Riportare il programma dettagliato del modulo di insegnamento, avendo cura di descrivere anche, laddove presenti, i contenuti e le modalità di svolgimento della didattica pratica o di qualsiasi altra tipologia di attività integrativa e /o a supporto delle lezioni in aula.

Campo “Obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”

La compilazione di questo campo è facoltativa.

Inserire l’obiettivo/gli obiettivi previsti dall’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile che sono ritenuti attinenti con l’insegnamento e che si riportano di seguito:



Nel caso del nostro CdS l’obiettivo che si ritiene, in generale, più pertinente è quello “**Salute e Benessere**”, ma è comunque possibile inserirne altri, purché siano coerenti con gli argomenti trattati nell’insegnamento.