



CATALOGO

ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)

ANNO ACCADEMICO 2026/27



CORSO DI LAUREA **INFERMIERISTICA**



ATTENZIONE: Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio è non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data
Progetto di <i>PEER TUTORING</i>	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	3° anno	Da Novembre 2026 a Maggio 2027
Dal laboratorio al letto del malato (<i>from bench to bedside</i>): l'esperienza infermieristica	1	Min 2 Max 10	100% presenza	2° anno	2° Semestre
Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento	1	Min 10 Max 30	100% presenza	3° anno	2° Semestre
Scrittura della tesi di laurea	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	1° Semestre
Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva	0,5	Min. 20 Max 50	100% presenza	3° anno	2° Semestre



L'infermiere in Sala Operatoria	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	2° anno	2° Semestre
Assistenza avanzata al paziente con necessità di ossigenoterapia: monitoraggio e gestione	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
Identità e inclusione nella formazione e nella cura: le Carriere Alias	0,5	Min. 50 Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
Il triage Globale in Pronto Soccorso	0,5	Min. 20 Max 50	100% presenza	3° anno	2° Semestre
12 Maggio giornata internazionale dell'infermiere: incontro con tutte le sedi del CdL	1	Min. 50Max 150	100% presenza	2° anno 3° anno	2° Semestre
L'infermiere in diabetologia, verso nuove competenze	0,5	Min. 20 Max 100	100% presenza	2° anno	2° Semestre
Job placement e territorio: incontro con il mondo del lavoro	1	Min. 50 Max 150	100% presenza	3° anno	2° Semestre



Progetto di *PEER TUTORING*



Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docente Responsabile: Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Fabrizio Faina Dott.ssa Cristina Caponi Dott. Stefano Anticaglia	L'obiettivo formativo generale dell'ADE è sviluppare negli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica competenze di peer tutoring, empowerment, accompagnamento e sostegno tra pari, attraverso la partecipazione attiva ad attività rivolte agli studenti del 1° anno. L'ADE intende favorire lo sviluppo di capacità comunicative, relazionali, educative e organizzative, promuovendo l'assunzione consapevole del ruolo di peer tutor quale facilitatore dei processi di apprendimento, orientamento e integrazione nel percorso universitario. Attraverso attività laboratoriali, di orientamento e informazione,	Obiettivi formativi specifici: Al termine dell'ADE, lo studente sarà in grado di: - comprendere e riconoscere principi, finalità e caratteristiche del peer tutoring e dell'apprendimento tra pari nel contesto della formazione universitaria; - utilizzare strategie comunicative e relazionali efficaci per favorire l'ascolto, il dialogo, l'accoglienza e il sostegno degli studenti del 1° anno; - applicare principi di empowerment finalizzati a valorizzare le risorse individuali, promuovere l'autonomia e sostenere la partecipazione attiva dello studente nel proprio percorso formativo;	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2025 a Maggio 2026	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	R 3° anno



	progettate e supervisionate dai docenti proponenti, gli studenti saranno guidati a sperimentare modalità di supporto tra pari basate sull'ascolto, sulla condivisione dell'esperienza e sulla valorizzazione delle risorse individuali, sviluppando al contempo responsabilità, autonomia, capacità di collaborazione e consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità accademica.	• facilitare l'orientamento e l'integrazione degli studenti del 1° anno all'interno del percorso universitario, favorendo la comprensione dell'organizzazione del Corso di Laurea, delle attività formative e delle opportunità disponibili; • progettare e realizzare, sotto la supervisione dei docenti, attività di peer tutoring a carattere laboratoriale, informativo e di orientamento, adeguandole ai bisogni espressi dagli studenti destinatari; • riflettere criticamente sull'esperienza di peer tutoring, riconoscendone il contributo allo sviluppo delle proprie competenze comunicative, educative, relazionali e professionali. • Accoglienza e guida degli studenti provenienti dal semestre aperto di Medicina.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docente Responsabile: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docenti: Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula - Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni - Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche - Esecuzione di diluizioni	Lezione, seminario, laboratorio	1	MIN 2 MAX 10	Maggio 2024	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica



Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento



Area Tematica generale • scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina Docente Responsabile: Dott. Riccardo Regni	La stabilizzazione del neonato critico risulta essere una necessità assistenziale che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	- Principi e tappe della rianimazione neonatale. - Ventilazione del neonato: pallone ambu e neopuff. - Intubazione endotracheale e gestione sindrome da aspirazione da meconio. - Posizionamento accesso venoso di emergenza: catetere venoso ombelicale. - Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e calcolo della dose.	Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	1 CFU	MIN 10 MAX 30	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno



Scrittura della tesi di laurea



Area Tematica generale • Pedagogico e didattico	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti Docenti: Dott. Gian Domenico Giusti Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura - Le Banche dati Universitarie - Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari - Scrivere la tesi di laurea	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+



Area Tematica generale • Formazione ed interscambio culturale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Dott. Gian Domenico Giusti Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione e della formazione in Europa	• Come aderire al Progetto • Come rispondere al Bando di Ateneo • Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia • Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**Gestione delle urostomie e presa in carico della persona urostomizzata**

Area generale Tematica generale								
• Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
-Nominativo del Docente Proponente: Fabrizio Faina - Nominativo del Docente Responsabile: Maria Chiara Lo Vaglio	Approccio alla persona urostomizzata e i suoi bisogni specifici, dalle azioni tecnico pratiche all'educazione terapeutica e l'autocura.	- definizione di urostomia e condizioni cliniche che portano il paziente ad esserne portatore, - tipologie di urostomia e di presidi specifici maggiormente utilizzati nei contesti sia ospedalieri che domiciliari. - esempi di casi clinici e discussione del pensiero critico. - valutazione e gestione della cute peristomale, modalità di cambio del sacchetto, connettori di drenaggio, comuni	Lezione frontale	0,5 CFU	MIN 50 MAX 100	Marzo/Giugno 2023	100% di presenza	2° anno



		complicanze, indicazioni dietetiche. - Educazione terapeutica e strategie di coping per implementare l'autocura della persona con urostomia.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monitoraggio Emodinamico Avanzato e Supporto Circolatorio in Terapia Intensiva



Area Tematica generale • Scienze infermieristiche generali	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile: Dott. Andrea Mipatrini	Sviluppare competenze avanzate per l'infermiere nel monitoraggio e nell'assistenza del paziente sottoposto a interventi di chirurgia maggiore, e procedure interventistiche cardiologiche.	• Monitoraggio emodinamico invasivo. • Nuovi device per il monitoraggio mininvasivo. • Prevenzione delle infezioni correlate ai sistemi di monitoraggio. • Principali dispositivi di assistenza nello scompenso: (IABP, ECMO, IMPELLA). • Casi clinici.	Lezioni frontali	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: L'infermiere in Sala Operatoria



Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina Docenti Relatori: Dott.ssa Naletto Monica Dott. Rubani Luca Dott.ssa Anastasi Rosanna	L'infermiere è una figura chiave nel blocco operatorio, con competenze specifiche che vanno dalla preparazione della sala operatoria alla gestione del materiale chirurgico, del materiale da inviare in anatomia patologica nonché alla collaborazione con l'equipe chirurgica per garantire la buona riuscita dell'intervento. I pazienti perioperatori sono spesso sedati o anestetizzati per la loro procedura e non sono in grado di difendersi, la presenza degli infermieri nel blocco operatorio è fondamentale per la sicurezza del paziente, l'efficienza dell'intervento e la riduzione dei rischi intraoperatori. La loro	● Presentazione organizzativa del Blocco operatorio (Naletto) ● Breve excursus sulla storia e sulla legislazione vigente. ● Blocco Operatorio: - o struttura - o percorsi ● Infermiere di sala: - o infermiere "circolante" - o Infermiere di Anestesia - o infermiere strumentista ● Competenze teoriche e tecniche di base ● Sala operatoria: lavoro di equipe e comunicazione ● Infermiere tuttologo o professionista specializzato: pro e contro ● Obiettivi del tirocinio ● Linee guida e protocolli	Lezione Frontale	0,5 CFU	100 MAX	Secondo semestre	100% delle presenze	☒ 2° anno



	competenza, unita a capacità comunicative e relazionali, contribuisce a creare un ambiente operativo sicuro e collaborativo. Gli Infermieri di sala operatoria utilizzano linee guida, conoscenza, giudizio e competenze basate su principi scientifici e basati sull'evidenza o migliori pratiche stabilite piuttosto che su opinioni, abitudini o pratiche passate.	● Gestione della sterilità ● Sapersi muovere in Sala Operatoria.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Assistenza avanzata al paziente con necessità di ossigenoterapia: monitoraggio e gestione**

Area Tematica generale • Area critica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina Docente Responsabile: Dott. Mipatrini Andrea	Sviluppare competenze avanzate per l'infermiere nella gestione del paziente con insufficienza respiratoria, attraverso l'utilizzo appropriato dell'ossigenoterapia a bassi e alti flussi, CPAP, ventilazione non invasiva (NIV) e l'interpretazione dell'emogasanalisi (EGA), garantendo sicurezza, efficacia clinica e	• Insufficienza respiratoria e patologie respiratorie • Ossigenoterapia a bassi flussi • Ossigenoterapia ad alti flussi (HFNC) con relativi principi fisiologici • OSAS e CPAP (Continuous Positive Airway Pressure) • Ventilazione Non Invasiva (NIV) • Valutazione e Monitoraggio del paziente (scale di valutazione, PV, EGA) • Casi clinici e simulazioni pratiche	Lezione frontale	0.5 CFU	Min 50 max 100	Secondo semestre	100% delle presenze	☒ 3° anno



	prevenzione delle complicanze.							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: Identità e inclusione nella formazione e nella cura: le Carriere Alias



Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Fabrizio Faina Docenti Relatori: Prof.ssa Silvia Fornari	Promuovere negli studenti la conoscenza del significato, delle finalità e delle implicazioni della Carriera Alias quale strumento di riconoscimento dell'identità e di inclusione nei contesti formativi, favorendo lo sviluppo di una cultura basata sul rispetto della dignità e dell'unicità della persona. Guidare gli studenti a riconoscere e contrastare stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti discriminatori e a trasferire i principi di inclusione e rispetto dell'identità nella relazione di cura e nella pratica assistenziale quotidiana.	Al termine dell'attività didattica, lo studente sarà in grado di: • descrivere il significato, le finalità e le principali caratteristiche della Carriera Alias nel contesto universitario e formativo; • comprendere i principi di identità, dignità, inclusione e riconoscimento della persona che ne costituiscono il fondamento; • riconoscere stereotipi, pregiudizi, bias e atteggiamenti potenzialmente discriminatori nei contesti relazionali assistenziali; • analizzare situazioni e comportamenti che possono favorire oppure ostacolare l'inclusione e il	Lezione frontale	0,5 CFU	150 MAX	secondo semestre	100% delle presenze	R 3° anno R 2° anno



		rispetto dell'identità della persona; • adottare modalità comunicative e relazionali rispettose dell'identità e della dignità della persona; • applicare i principi di inclusione e riconoscimento della persona nella relazione di cura e nelle situazioni della pratica assistenziale quotidiana.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: l'infermiere in diabetologia: verso nuove competenze**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docenti Relatori: Dott. Roberto Norgiolini Dott.ssa Roberta Celleno	L'attività formativa si propone di approfondire il ruolo dell'infermiere nell'assistenza alla persona con diabete, con particolare attenzione all'evoluzione delle competenze professionali richiesta dai nuovi modelli di presa in carico e di gestione della cronicità.	Al termine dell'attività, lo studente sarà in grado di: • comprendere il ruolo e le responsabilità dell'infermiere nei diversi contesti della diabetologia; • riconoscere i principali bisogni assistenziali della persona con diabete e le strategie per una presa in carico personalizzata e continuativa; • comprendere il valore dell'educazione terapeutica, dell'autocura e dell'empowerment della	Lezione frontale	0,5 CFU	50 MAX	secondo semestre	100% delle presenze	2° anno



		persona nella gestione della malattia; • conoscere le competenze emergenti dell'infermiere in diabetologia, anche in relazione alle innovazioni tecnologiche, al monitoraggio della persona e ai nuovi modelli organizzativi; • riconoscere il contributo dell'infermiere nella prevenzione e nell'identificazione precoce delle complicanze del diabete; • valorizzare l'integrazione multiprofessionale e la continuità tra ospedale, territorio e domicilio nella gestione della persona con diabete.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--