



CORSO DI LAUREA
INFERMIERISTICA

CATALOGO

ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (ADE)

ANNO ACCADEMICO 2023/24



ATTENZIONE: Gli studenti del II° anno possono partecipare solamente alle attività rivolte a loro. Gli studenti del III° anno possono partecipare anche alle attività rivolte al II° anno di corso (unico criterio è non averle già frequentate precedentemente)

Titolo dell'ADE	CFU	N° partecipanti (Max)	Valutazione finale	Rivolto a	Data
Progetto di <i>PEER TUTORING</i>	2	Min 13 Max 26	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	R 3° anno	Da Novembre 2023 a Maggio 2024
Dal laboratorio al letto del malato (<i>from bench to bedside</i>): l'esperienza infermieristica	1	Min 2 Max 10	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
Assistenza infermieristica in oncoematologia pediatrica: relazione e comunicazione	0,5	Min 10 Max 50	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento	1	Min 10 Max 30	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre



Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute	0,5	Min. 2 Max 150	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+	0,5	Min. 20 Max 150	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
I segnali bioelettrici e le risposte fisiologiche	0,5	Min. 2	100% presenza	R 2° anno R 3° anno	2° Semestre
Corso di rianimazione pediatrica di base	0,5	Min. 10 Max 20	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
Le dipendenze patologiche, strategie assistenziali e riabilitative	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre



I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre
Le violenze di genere. il codice rosso in pronto soccorso	0,5	Min. 20 Max 200	100% presenza	R 3° anno	2° Semestre

**Progetto di *PEER TUTORING***

Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docente Responsabile: Dott. Gian Domenico Giusti Dott. Fabrizio Faina Dott.ssa Cristina Caponi Dott. Stefano Anticaglia	L'obiettivo dell'ADE è quello di arricchire la formazione degli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica sugli interventi di empowerment, accompagnamento e sostegno, tramite specifiche attività organizzate e supervisionate dai docenti proponenti dell'ADE (come attività laboratoriali, di orientamento, di informazione) indirizzate agli studenti del 1° anno.	La figura del "Peer tutoring" Guida alle matricole nell'inserimento nel CdS Guida alle matricole nell'attività di laboratorio basic La gestione d'aula durante attività di laboratorio	Riunioni in presenza e online, attività di Laboratorio	2 CFU	13/26	Da Novembre 2023 a Maggio 2024	Consegna dei report mensili degli incontri tenuti con gli studenti del 1° anno	R 3° anno

**Dal laboratorio al letto del malato (*from bench to bedside*): l'esperienza infermieristica**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docente Responsabile: Prof.ssa Cinzia Antognelli Docenti: Prof.ssa Cinzia Antognelli Dott.ssa Dominga Manfredelli Sig. Roberta Frosini	Aumentare la consapevolezza dell'importanza delle discipline di base nel loro valore traslazionale	- Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alla cellula - Introduzione teorica su aspetti di biologia relativi alle diluizioni - Osservazioni di aspetti cellulari alterati in riferimento a problematiche patologiche - Esecuzione di diluizioni	Lezione, seminario, laboratorio	1	MIN 2 MAX 10	Maggio 2024	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**Assistenza infermieristica in oncoematologia pediatrica: relazione e comunicazione**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Fabrizio Faina Docente Responsabile: Dott. Lorenzo Duranti	Sviluppare competenze specifiche dell'infermiere riguardo la comunicazione e la relazione nel setting onco-ematologico pediatrico.	- Comunicare con il piccolo paziente e i care-giver. - Problematiche adolescenziali specifiche. - Utilizzo della medicina narrativa come strumento di prevenzione del burnout. - Presa in carico specifica del bambino oncologico. - Approccio multiculturale per il bambino straniero: la mediazione culturale.	Seminario	0,5 CFU	MIN 10 MAX 50	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno



Stabilizzazione del neonato critico in attesa di trasferimento



Area Tematica generale								
• Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Giusti Gian Dott. Fabrizio Faina Domenico Docente Responsabile: Dott. Riccardo Regni Docente Responsabile Dott.ssa Eleonora Dott.ssa Michela Sereni Cannoni Docenti Associati Dott.ssa Monaldi Antonella Boccia Dott.ssa Iolanda Presciutti Dott.ssa Anna Rita Dott.ssa Mariangela Ceccarelli Dott.ssa Michela Sereni	Obiettivi generali della ADE La stabilizzazione del neonato critico, risulta essere una necessità assistenziale, che si può verificare in qualunque momento successivo alla nascita, correlati all'applicazione di protocolli. L'obiettivo generale è la conoscenza dei principi cardine della stabilizzazione, il ruolo dell'infermiere e la loro applicazione nella pratica clinica.	- Elementi normativi e di regolamentazione. - Principi e tappe della rianimazione neonatale. - Applicazione delle Ventilazione del neonato: prescrizione terapeutiche pallone ambu e neopuff. - Intubazione endotracheale: farmacologiche, tracciabilità, sicurezza, e gestione sindrome da aspirazione da meconio. - Prevenzione degli errori. - La chemioterapia, i razionali d'impiego clinico, venoso di emergenza: gli effetti collaterali, la catetere venoso prevenzione/il contenimento delle ombelicali - Farmaci per l'emergenza neonatale: diluizione e reazioni avverse, interventi in caso di stravaso. - calcolo della dose. - La gestione degli accessi vascolari nel trattamento chemioterapico.	Lezioni frontali Simulazione avanzata con briefing e debriefing.	0,5 CFU 1 CFU	20 min MIN 10 150 Max MAX 30	2° semestre 2° semestre	100% della 100% della presenza	R 2° anno R 3° anno
		- Informazione, consenso informato, relazione con gli assistiti in trattamento CMT.						
		I sistemi informatici di gestione della terapia.						



--	--	--	--	--	--	--	--	--

La gestione infermieristica dei trattamenti chemioterapici

Percorsi d'integrazione ospedale/Territorio; le dimissioni protette



Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Dott. Marco Erozzardi	Obiettivi generali della ADE Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio; le dimissioni protette.	Punti salienti del programma. - Contesto socio-sanitario di riferimento; emergenza demografica. - Vecchi e nuovi bisogni dell'utenza. - L'influenza dei media e dei social network. - Attualità della rete sanitaria ospedaliera e territoriale. - Le dimissioni protette, definizioni e dimensioni del fenomeno. - I diversi setting assistenziali. - Percorsi d'integrazione Ospedale/Territorio. - Strumenti informatici della rete di relazioni; flussi di comunicazione e d'informazione.	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

**L'infermieristica specialistica di endoscopia gastroenterologica**

Area Tematica generale • Infermieristica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Dott. Gian Domenico Giusti Docenti Associati Dott.ssa Cristina Pifferotti Dott. Filippo Rigutini Dott. Mirko Gaggiotti	Obiettivi generali della ADE Formare gli studenti agli aspetti regolamentari, documentativi, organizzativi, clinici e procedurali correlati all'applicazione delle procedure di endoscopia gastroenterologica.	Punti salienti del programma. - Aspetti normativi e di regolamentazione delle attività in endoscopia digestiva. - Organizzazione del servizio di endoscopia. - Procedure di sanificazione e di reprocessing degli strumenti. - Procedure endoscopiche convenzionali e interventistiche. - Prevenzione, gestione e segnalazione degli eventi avversi. - I sistemi informatici di gestione dell'attività gastroenterologica.	Lezioni frontali	0,5 CFU	20 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

Dalla revisione bibliografica alla scrittura della tesi di laurea



Area Tematica generale • Formazione	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti Docenti: Dott. Gian Domenico Giusti Responsabili Biblioteca UNIPG	Fornire gli strumenti per procedere ad una corretta redazione dell'elaborato di tesi	- Criteri ed indicazioni per effettuare una revisione della letteratura - Le Banche dati Universitarie - Come reperire il materiale bibliografico nei database universitari - Scrivere la tesi di laurea	Lezioni frontali	0,5 CFU	50 min 150 Max	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**Donazione e Trapianti d'organi. Dall'intervista di donazione al follow-up**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile: Dott. Gianpaolo Rinaldoni	Indicare gli obiettivi generali della ADE: - ripercorrere tutto il processo dalla donazione al prelievo di organi e tessuti potenziare le capacità comunicative e relazionali degli infermieri alla donazione e al prelievo per la gestione della Comunicazione del Lutto e per la Richiesta di Donazione	- il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri neurologici - il processo di donazione dopo l'accertamento della morte con criteri cardiaci (DCD) - il processo dal primo colloquio con il paziente in attesa di trapianto per l'inserimento in lista fino al follow up post trapianto - il ruolo del "Transplant Nurse Coordinator" - il ruolo delle associazioni di volontariato	Lezioni frontali Role-Playing Presentazioni e casi clinici	0,5 CFU	20 min 50 Max	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

Health Literacy – leggere, comprendere e trasferire informazioni per la salute



Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Giancarlo Marcheggiani Docente Responsabile Dott. Alessandro Verducci	- Far comprendere come la Literacy influenzi tutti gli aspetti della vita e in particolare la Health Literacy impatti sull'adesione terapeutica dell'assistito e sulla partecipazione a programmi di prevenzione e cura; - Fornire spunti e riflessioni condivise per accrescere la Health Literacy	- Health Literacy: determinante della salute - Health Literacy ed impatto sulla salute - Ruolo e strategie dell'infermiere nel comunicare la salute	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

**L'infermieristica in Europa. Il progetto ERASMUS+**

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docente Responsabile Dott. Gian Domenico Giusti Referente ERASMUS Dipartimento Medicina e Chirurgia Studenti del progetto ERASMUS+	L'obiettivo generale è sostenere lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti infermieri nel campo dell'istruzione e della formazione in Europa	• Come aderire al Progetto • Come rispondere al Bando di Ateneo • Esperienze ERASMUS+ di studenti stranieri in Italia • Esperienze ERASMUS+ di studenti italiani in Europa	Seminario	0,5 CFU	20 min	2° semestre	100% della presenza	R 2° anno R 3° anno

I segnali bioelettrici e le risposte fisiologiche



Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Prof. Roberto Panichi Docente Responsabile: Prof. Roberto Panichi	Conoscenza, rilevazione, misurazione e monitoraggio di segnali e risposte fisiologiche. Particolare riferimento è rivolto all'analisi dei segnali bioelettrici (ECG, EMG, EOG) ed al comportamento motorio. Possono essere acquisite tecniche per l'analisi cinematica del movimento, tecniche stabilometriche per lo studio degli assetti posturali e tecniche psicofisiche per valutazioni cognitivo-motorie. Introduzione a tecniche di stimolazione naturali ed altre forme di modulazioni non invasive dei sistemi sensori motori.	Analisi del movimento volontario con particolare riferimento al reaching ed ai movimenti oculari, della postura e dell'attività riflessa degli arti ed oculare in risposta a stimolazioni naturali ed altre tipo di modulazioni. Analisi della rappresentazione dello spazio e del movimento in esso. Sono utilizzate stimolazioni simmetriche ed asimmetriche naturali di origine propriocettiva (variazioni dell'assetto dei segmenti corporei), vestibolare (rotazionali e posizionali), visiva (flussi optocinetici) e modulazioni non invasive di tipo elettrico, come la stimolazione transcranica a corrente diretta continua (tDCS) e la stimolazione nervosa elettrica transcutanea.	<i>Attività di laboratorio</i>	0,5 CFU	N. Studenti min. 2	II semestre	Per l'idoneità è richiesta almeno il 70% della presenza	R 2° anno R 3° anno



Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n° studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del:
Infermieristica generale							
Docente Proponente Dott. Gian Domenico Giusti Docenti Dott. Giandomenico Giusti Dott. Fabrizio Faina	Approfondire le conoscenze e le competenze in tema di soccorso a paziente in età pediatrica e neonatale	Addestramento pratico a piccoli gruppi: - LATTANTE e BAMBINO: apprendimento abilità fasi A-B-C e sequenza ad un soccorritore, tecniche di disostruzione da corpo estraneo nel bambino e nel lattante - sequenza BLS pediatrica a 2 soccorritori lattante e bambino	Lezioni frontali	10 Min 20 max	Maggio / Giugno 2024	90% di presenza	R 3° anno

**Le dipendenze patologiche, strategie assistenziali e riabilitative**

Area Tematica generale • Discipl. bio-med. di base	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente: Dott. Stefano Anticaglia Docente Responsabile: Dott.ssa Paola Carletti	Conoscenza dell'approccio assistenziale al paziente con dipendenza patologica Missione dei Servizi per le dipendenze patologiche	Individuare le diverse forme di dipendenza Strategie terapeutico riabilitative assistenziali	Lezione frontale	0,5 CFU	50-200	Marzo 2024	90%	R 2° anno R 3° anno



L'Infermieristica delle Grandi Catastrofi

Area Tematica Infermieristica delle Grandi Catastrofi	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Docente Responsabile Dott. Francesco Pastorelli Dott. Daniele Guerrini Dott. Giacomo Tiberio	Fornire le conoscenze di base del Sistema Integrato di Protezione Civile, le metodologie gestionali nonché di intervento infermieristico in scenari complessi assimilabili alle attività di Protezione Civile	• Cos'è la Protezione Civile (cenni storici) • Definizione di "Grande Catastrofe" • Definizione di "Vittima" • Fasi di Soccorso • Triage • PEIMAF (Piano Emergenza Interno Massiccio Afflusso di Feriti) • Strutture Campali • Infermieristica delle Grandi Catastrofi: presente e futuro	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	P 3° αvv o

**I diversi tipi di Responsabilità Professionale ed i rispettivi principi ispiratori della condotta professionale dell'infermiere.**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Docente Responsabile: Dott. Nicola Volpi Dott. Alessandro Papalini Dott.ssa Camilla Pazzi Dott.ssa Marta Pastorelli <i>Supplenti:</i> <i>Dott. L. Rosellini -</i> <i>M. Gaggiotti - S. Cardinali.</i>	- Identificare i ruoli e le responsabilità della professione infermieristica nel sistema sanitario; - Identificare le fonti dei valori professionali infermieristici;	Responsabilità Professionale: - Responsabilità penale - Responsabilità civile - Responsabilità amministrativa disciplinare - Responsabilità ordinistico-disciplinare Il Segreto professionale e rispetto privacy; Il Codice Deontologico Capo V e Pronunciamento Consiglio Nazionale FNOPI su condotta social degli iscritti-2018 Sanzioni disciplinari comminate dall'Ordine al professionista infermiere	Seminario	CFU 0,5	Min. 20 studenti	2° semestre	100% della presenza	R 3° anno

**LE VIOLENZE DI GENERE. IL CODICE ROSSO IN PRONTO SOCCORSO**

Area Tematica	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N° Studenti min/max	Periodo/n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Docente Proponente Dott.ssa Mirella Giontella Docente Responsabile Coord. Inf. Dott.ssa Monia Ceccarelli Infermiera: Dott.ssa Roberta Gambelunghe Infermiera: Dott.ssa Sara Urli Coord. Ost: Dott.ssa Doretta Ramacciani Centro Antiviolenza: testimonianze	- Fornire una conoscenza di base rispetto alla tematica specifica - Fornire una dimensione del fenomeno in termini di accesso in PS - Focalizzare l'attenzione sulle nuove linee di indirizzo ministeriali e protocolli regionali	- Illustrare la problematica della violenza di genere e l'accesso in PS - L'accoglienza, la presa in carico della vittima e i percorsi secondo la normativa di riferimento. - Incidenza degli accessi rispetto all'attività di PS in un arco temporale specifico	Seminario	0,5 CFU	Limite min. 20 studenti	Da definire	100% della presenza	R 3° anno



Il disturbo afasico: la complessità di un mondo senza parole

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
Nominativo del Docente Proponente Dott. Stefano Anticaglia Nominativo del Docente Responsabile Dott. Stefano Anticaglia	Individuazione delle cause e dei relativi bisogni assistenziali dell'afasia.	- Conoscere l'afasia - Prendersi cura della persona afasica - Convincere con l'afasia: la persona, la famiglia e la società	<i>Gionata studio</i>	0,5 CFU	50 MIN 100 MAX	2° semestre	100% delle presenze	☒ 3° anno



Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: calcoli e dosaggi farmacologici

Area Tematica generale • Infermieristica Generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
---	---------------------------	----------------------------	--------------------	------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------



Nominativo del Docente Proponente Dott. Fabrizio Faina Nominativo del Docente Responsabile Dott.ssa Greta Radicchi Dott.ssa Debora Tuteri	Fornire le conoscenze teorico-pratiche per una corretta somministrazione dei farmaci attraverso lo sviluppo delle abilità di calcolo e di utilizzo dei presidi elettromedicali specifici, al fine di agire con consapevolezza e in sicurezza.	- La responsabilità infermieristica nella somministrazione dei farmaci: errori di terapia e prevenzione; - Le vie di somministrazione e relative forme farmaceutiche; - Le soluzioni e le diluizioni; - Metodologie di calcolo dei dosaggi farmacologici; - Farmaci in area critica: come determinare la velocità di infusione; - Esercitazioni.	Lezione frontale con esercitazioni	0,5 CFU	50 MIN 150 MAX		100% delle presenze	☒ 2° anno ☒ 3° anno
--	---	---	------------------------------------	---------	----------------------	--	---------------------	--

Titolo dell'attività didattica elettiva ADE: Giornata sulla Libera Professione Infermieristica

Area Tematica generale	Obiettivi generali	Contenuti/Programma	Metodologia	n. C.F.U.	N°Studenti min/max	Periodo /n° edizioni	Modalità di valutazione	Proposta per gli Studenti del
• Infermieristica Generale								



							e	
Nominativo del Docente Proponente Fabrizio Faina Nominativo del Docente Responsabile Fabrizio Faina	Approfondimento delle potenzialità della libera professione infermieristica alla luce delle recenti evoluzioni legislative e delle norme contrattuali.	- sessione Moderatori: Ceciarini Elisa, Spizzica Maria, Leontin Vasile Haidu - La Libera Professione: le sfide della Professione Infermieristica - Il sessione Moderatori: Ceciarini Elisa, Nicola Volpi, Davina Boco o delegato della Regione - L'applicazione dell'allentamento al vincolo di esclusività: analisi, prospettive e aspetti pratici: Carmelo Gagliano FNOPI - Delibera di Giunta Regionale n. 1363 del 20/12/2023 concernente il "Documento sull'applicazione della disciplina in materia di attività esercitabili dal personale delle professioni sanitarie del comparto sanità": Davina Boco - I traguardi della ProgeSSIONe Infermieristica: l'infermiere Dirigente	<i>Gionata studio</i>	0,5 CFU	50 MIN 100 MAX	2° semestre	100% delle presenze	☒ 3° anno

